

LAPORAN MONITORING EVALUASI

**PENCAPAIAN RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2021
PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU
PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS BENGKULU**



**GUGUS KENDALI MUTU PRODI D3 KEPERAWATAN
FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS BENGKULU
2022**



PENGESAHAN

PENCAPAIAN RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2021 PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS BENGKULU

NO. DOK : _____		TANGGAL : 26 Januari 2022
NO. REVISI : 00		NO. HAL : -
Disiapkan Oleh : GKM	Diperiksa Oleh: Koordinator Prodi	Disahkan Oleh: Kepala UPM
<u>Ns. Nurmukaromatis Saleha, M.Kep</u> NIP. 19780718 200604 2 008	<u>Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB</u> NIP. 19711019 199503 1 003	<u>Kurnia Dewiani, S.ST., M.Keb</u> NIP. 198801 16201001 2 001

KATA PENGANTAR

Puji syukur kami panjatkan kehadiran Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan Monev Ketercapaian Renstra FMIPA Tahun 2021. FMIPA telah menyusun strategi dan indikator kegiatan mulai dari 2019-2023 dengan mengacu pada Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNIB 2019-2023. FMIPA Tahun 2019-2023 telah menetapkan empat bidang strategi utama sebagai strategi untuk peningkatan kualitas pelayanan terhadap mahasiswa serta seluruh pemangku kepentingan terkait.

FMIPA UNIB telah menggunakan berbagai sumberdaya yang dimiliki. Renstra yang ditetapkan diharapkan dapat menjadi pedoman bagi seluruh civitas akademika dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat tercipta pelayanan yang prima serta menghasilkan produk produk yang unggul dan bermutu tinggi. Kegiatan penjaminan mutu internal yang meliputi berbagai evaluasi dan pengukuran terhadap semua proses yang berlangsung di FMIPA adalah upaya kontrol terhadap kualitas pelayanan dan proses yang berlangsung terhadap seluruh kegiatan catur dharma perguruan tinggi. Dengan kontrol ini diharapkan akan ditemukannya kelemahan-kelemahan, kendala dan tantangan terhadap semua kegiatan dan rencana tindak lanjut mengatasi permasalahan yang ada.

Laporan ini memuat informasi tentang ketercapaian renstra yang dijabarkan dalam laporan Rencana Operasional (Renop) FMIPA yang telah dilaksanakan sampai dengan tanggal 31 Desember tahun 2021. Sebagai bagian dari siklus proses penjaminan mutu: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkatan (PPEPP) laporan ini diharapkan dapat dijadikan dasar bagi FMIPA untuk mengambil tindak lanjut yang tepat dalam mengatasi target yang belum tercapai maupun peningkatan bagi target yang telah tercapai. Usaha ini diharapkan dapat menjadikan FMIPA sebagai UPPS yang berkualitas dan Unggul baik secara nasional maupun di Asia Tenggara.

Bengkulu, Januari 2022

UNIT PENJAMINAN MUTU

DAFTAR ISI

PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	2
3. Sasaran	2
4. Pelaksanaan	2
BAB II HASIL PENCAPAIAN RENOP PRODI D3 KEPERAWATAN FMIPA 2021 ...	3
BAB III ANALISIS KETERCAPAIAN	9
BAB IV PENUTUP	16
1. Kesimpulan	16
2. Rekomendasi	18
LAMPIRAN: PRESENSI RAPAT	19
LAMPIRAN: BERITA ACARA RAPAT	20
LAMPIRAN: LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT	23
LAMPIRAN: BERITA ACARA PENYERAHAN LAPORAN	24

BAB I

PENDAHULUAN

1. Latar Belakang

Usaha pencapaian tujuan program dalam sebuah organisasi harus selalu diupayakan oleh pihak manajemen baik dari awal perencanaan hingga pengawasan mutu yang baik. Sebagai salah satu upaya yang dilakukan Universitas Bengkulu (UNIB) telah menetapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan menggunakan mekanisme Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Upaya tersebut dimulai dari menyusun rencana strategis jangka panjang 5 tahunan yang memuat penetapan visi, misi dan tujuan strategis organisasi merupakan komitmen bersama seluruh sivitas akademika di dalam organisasi untuk mewujudkannya. Rencana strategis pertahun yaitu dengan menjabarkan Visi, misi dan tujuan menjadi strategi jangka pendek dan program-program kegiatan yang tertuang dalam Rencana Operasional (Renop). Adapun strategi yang ditetapkan dalam empat bidang sasaran utama:

- a. Peningkatan Relevansi, Produktifitas, Kualitas Penelitian, Pendidikan Akademik, Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global
- b. Peningkatan Efektifitas, Akuntabilitas, Tatakelola dan Kualitas, Kuantitas Sumber Daya yang Ramah Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi
- c. Peningkatan Kualitas Softskill dan Technical Skill Mahasiswa
- d. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan Efektifitas

Rencana Operasional Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB tahun 2021 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB tahun 2019-2023 yang telah disahkan oleh Dekan Fakultas MIPA UNIB. Dokumen Renop Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai pada tahun 2021, sesuai dengan masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Renstra Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB.

Keberhasilan suatu program dapat dilihat dari kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaannya, terukur atau akuntabel hasilnya, serta ada keberlanjutan aktivitas yang merupakan dampak dari program itu sendiri. Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi

internal (monev) maka keberhasilan, dampak dan kendala pelaksanaan suatu program dapat diketahui.

Monev adalah kegiatan monitoring dan evaluasi yang ditujukan pada suatu program yang sedang atau sudah berlangsung. Monitoring sendiri merupakan aktivitas yang dilakukan pimpinan untuk melihat, memantau jalannya organisasi selama kegiatan berlangsung, dan menilai ketercapaian tujuan, melihat faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program. Dalam monitoring (pemantauan) dikumpulkan data dan dianalisis, hasil analisis diinterpretasikan dan dimaknakan sebagai masukan bagi pimpinan untuk mengadakan perbaikan.

2. Tujuan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Ketercapaian Rencana Operasional Prodi D3 Keperawatan MIPA UNIB tahun 2021 bertujuan untuk :

- a. Memantau, megidentifikasi, dan menilai kinerja Fakultas Prodi D3 Keperawatan MIPA UNIB tahun 2021
- b. Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB tahun 2021
- c. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannya serta pengelolaan program Masalah-masalah yang dihadapi, termasuk upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut sehingga dapat memberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya
- d. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan standar organisasi

3. Sasaran

Sasaran dari kegiatan ini adalah Kaprodi, dosen, Tendik dan PLP di lingkup Prodi D3 Keperawatan FMIPA UNIB

4. Pelaksanaan

Prosedur pelaksanaan didasarkan atas proses dan capaian program setiap akhir tahun tahun yang dilakukan mulai pada bulan Desember 2021.

BAB II

HASIL PENCAPAIAN RENOP FMIPA 2021

No	Sasaran Strategis / Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian
1	Peningkatan Relevansi, Produktifitas, Kualitas Penelitian, Pendidikan Akademik, Pengabdian Pada Masyarakat Dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global			
1.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Input Mahasiswa dan Perluasan Akses Pendidikan Bagi Masyarakat			
1.1.1	Mahasiswa Diterima			
	Jumlah mahasiswa D3 :	130	130	100%
1.1.2	Tingkat Keketatan Seleksi Masuk Universitas Bengkulu			
	Rasio mahasiswa D3 :	1:8	1:17	100%
1.1.3	Presentase Daerah kegiatan Promosi			
	Melakukan promosi dikabupaten/kota dalam provinsi Bengkulu (% kumulatif)	85	95	100%
	Melakukan promosi ditingkat nasional (% kumulatif)	30	30	100%
	Melakukan promosi ditingkat Asia tenggara (% kumulatif)	5	5	100%
	Jumlah media cetak/elektronik yang digunakan (jml)	5	5	100%
	Sub total			100%
1.2	Pengembangan Mutu Efisiensi Layanan Pendidikan dan Pembelajaran			
1.2.1	Program Studi Terakreditasi Internasional			
	Jumlah program studi (Kumulatif) :	0	0	0
1.2.2	Program Studi Terakreditasi Unggul (A)			
	Jumlah program studi (Kumulatif) :	2	0	0
1.2.3	Laboratorium Terakreditasi			
	Jumlah laboratorium :	0	0	0
	Jumlah peralatan/ analisa laboratorium yang tersertifikasi (Kumulatif) :	0	0	0
	Tersedianya peralatan laboratorium Mutahir untuk kelas internasional	60	80	100%
1.2.4	Pengunjung Perpustakaan			
	Jumlah pengunjung (Kumulatif) :	2600	2740	100%
1.2.5	Tingkat Kepuasan Layanan			
	Partisipan survei kepuasan layanan (% kumulatif) :	85	95	100%
1.2.6	Koleksi Buku, Jurnal, Prosiding dan Majalah Ilmiah			
	Jumlah judul buku teks (Kumulatif) :	3,150	3168	100%

	Jumlah eksemplar buku teks (Kumulatif) :	1,650	2305	100%
	Jumlah judul buku referensi (Kumulatif) :	325	383	100%
	Jumlah eksemplar buku referensi (Kumulatif) :	240	283	100%
1.2.7	Integrasi Perpustakaan			
	Jumlah ruang baca terintegrasi :	2	2	100%
1.2.8	Karya Ilmiah/Tugas Akhir Terkoreksi Plagiasi			
	Persentase Plagiasi (similarity):	25	25	100%
	Plagiarism checker yang berlisensi	1	1	100%
1.2.9	Ruangan multimedia			
	Jumlah ruang multi media	1	1	100%
	Sub total			100%
1.3	<i>Penyiapan Kompetensi Lulusan yang Berdaya Saing Global</i>			
1.3.1	Lulusan Tepat Waktu(%)			
	Jumlah lulusan D3 :	85	214	100%
1.3.2	Nilai Toefl Lulusan			
	Minimum nilai toefl lulusan D3 :	350	380	100%
1.3.3	Lulusan Bersertifikat Kompetensi dan Profesi			
	Persentase Lulusan Vokasi Kesehatan:	100	100	100%
1.3.4	Persentase Lulusan Perguruan Tinggi yang Langsung Bekerja			
	Persentase Lulusan :	35	40	100%
	Sub total			100%
1.4	<i>Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Keikutsertaan dalam Forum Internasional</i>			
1.4.1	Publikasi Ilmiah			
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif) :	12	13	100%
	Jumlah sinta 1 (Kumulatif) :	1	1	100%
	Jumlah sinta 2 (Kumulatif) :	1	1	100%
	Jumlah sinta 3 (Kumulatif) :	2	2	100%
	Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif) :	5	10	100%
	Internasional Q4 (Kumulatif) :	1	1	100%
	Internasional Q3 (Kumulatif) :	1	8	100%
	Internasional Q2 (Kumulatif) :	0	0	100%
	Internasional Q1 (Kumulatif) :	0	0	100%
1.4.2	Sitasi			
	Jumlah Sitasi (Google Scholar)	30	40	100%

	(Kumulatif) :			
	Jumlah sitasi (scopus/Thomsons) (Kumulatif) :	0	0	100%
1.4.3	World Class Professor (WCP) dan kelas internasional			
	Jumlah World Class Professor (WCP) :	1	1	100%
	Kelas internasional	1	1	100%
	Sub total			100%
1.5	<i>Pengembangan Profesionalisme, Kapasitas dan Kompetensi Dosen untuk Penguatan Riset dan Pengajaran</i>			
1.5.1	Buku Ajar, Modul/ Model, dan Teknologi Tepat Guna			
	Jumlah buku ajar / referensi ISBN (Kumulatif) :	3	2	100%
	Jumlah penuntun praktikum/ modul/ model (Kumulatif) :	100	136	100%
	Persentase pembelajaran daring (Kumulatif) :	30	60	100%
	Aplikasi pembelajaran daring	5	6	100%
	Bahan ajar bersfat Open Access	50	78	100%
	Persentase dosen memiliki media pembelajaran berbasis ICT	100	100	100%
1.5.2	Integrasi dan keterlibatan mahasiswa dalam penelitian dan pengabdian			
	Integrasi Hasil penelitian dalam pembelajaran	70	70	100%
	Integrasi Hasil PkM dalam pembelajaran	70	70	100%
	Sub total			100%
1.6	<i>Peningkatan Jumlah Penyelenggaraan jurnal</i>			
1.6.1	Online Jurnal System (OJS)			
	Jumlah OJS (Kumulatif) :	3	4	100%
	Sub total			100%
2	<i>Peningkatan Efektifitas, Akuntabilitas, Tatakelola dan Kualitas, Kuantitas Sumber Daya yang Ramah Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi</i>			
2.1	<i>Peningkatan Fasilitas Sarana dan Prasarana Pendidikan Bertaraf Internasional serta Berbasis IT</i>			
2.1.1	Implementasi Standar ISO/internasional			
	Jumlah dokumen berstandar ISO (Kumulatif) :	0	0	0
	Sub total			0
2.2	<i>Peningkatan Sistem Evaluasi dan Manajemen Tata Kelola yang Handal</i>			
2.2.1	Standar Mutu Perguruan Tinggi			
	Jumlah SOP (Kumulatif) :	60	60	100
	Kelengkapan Siklus SPMI :	100	100	100
	Sub total			100%

2.3	<i>Peningkatan Rasio antara Tenaga Pendidik, Mahasiswa dan Karyawan yang Sehat</i>			
2.3.1	Rasio Dosen, tendik, dan Mahasiswa			
	Rasio dosen dan mahasiswa :	1:17	1:20	85%
	Rasio tendik dan mahasiswa :	1:35	1:42	84%
	Sub total			83%
2.4	<i>Peningkatan Capacity Building Tenaga Pendidik</i>			
2.4.1	Dosen Berkualifikasi S3			
	Jumlah dosen S3 (Kumulatif) :	32	32	100%
	Jumlah dosen Guru Besar (Kumulatif) :	4	5	100%
2.4.3	Jabatan Fungsional Dosen			
	Jumlah dosen Lektor Kepala (Kumulatif) :	30	36	100%
	Jumlah dosen Lektor (Kumulatif) :	44	45	100%
2.4.4	Dosen Bersertifikat Pendidik			
	Jumlah dosen Bersertifikat Pendidik (Kumulatif) :	85	83	98%
2.4.5	Organisasi Keilmuan			
	Persentase organisasi keilmuan (Kumulatif) :	85	90	100%
2.4.7	Dosen yang Terlibat Organisasi Keilmuan			
	Jumlah dosen yang terlibat organisasi keilmuan nasional (Kumulatif) :	90	95	100%
	Jumlah dosen terlibat organisasi keilmuan internasional (Kumulatif) :	8	6	75%
	Sub Total			96.1%
2.5	<i>Peningkatan Capacity Building Tenaga Kependidikan</i>			
2.5.1	Tenaga Kependidikan yang Dapat Berbahasa Inggris Secara Aktif			
	Jumlah tenaga kependidikan :	5	5	100%
2.5.2	Tenaga Kependidikan yang memiliki keahlian IT dan Bersertifikasi lainnya			
	Jumlah tenaga kependidikan yang melakukan pelayanan berbasis IT (jml staf) :	8	9	100%
	Tendik yang memiliki kompetensi tambahan	21	25	100%
	Sub Total			100%
3	<i>Peningkatan Kualitas Softskill dan Technical Skill Mahasiswa</i>			
3.1	<i>Peningkatan Prestasi Mahasiswa Bidang Akademik dan Non Akademik</i>			
3.1.1	Mahasiswa Berprestasi			
	Tingkat regional :	15	20	100%
	Tingkat nasional :	7	33	100%
	Tingkat internasional :	3	10	100%
3.1.2	Proposal Kegiatan PKM			

	Jumlah Proposal :	41	68	100%
	Jumlah Proposal Lulus Seleksi :	9	15	100%
3.1.3	Keterlibatan dalam publikasi mahasiswa			
	Jumlah publikasi mahasiswa	8	47	100%
	Sub Total			100%
3.2	<i>Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa untuk karya ilmiah, publikasi, Produk, dan Organisasi</i>			
3.2.1	Keterlibatan Mahasiswa dan Organisasi Kemahasiswaan			
	Jumlah mahasiswa kegiatan nasional :	7	10	100%
	Jumlah mahasiswa kegiatan internasional :	2	3	100%
	Keterlibatan mahasiswa dalam penelitian (% dari jumlah judul penelitian dosen)	100	100	100%
	Keterlibatan mahasiswa dalam PkM (% dari jumlah judul PkM dosen)	100	100	100%
	Sub Total			100%
3.3	<i>Peningkatan Jiwa Enterpreneurship Mahasiswa</i>			
3.3.1	Mahasiswa Berwirausaha			
	Jumlah proposal expo kewirausahaan :	3	2	67%
	Jumlah proposal lulus seleksi expo kewirausahaan :	1	0	0
	Jumlah mahasiswa berwirausaha :	1	4	100%
	Sub Total			56%
3.4	<i>Peningkatan Layanan Pra Dunia Kerja</i>			
3.4.1	Partisipan Website Tracer Study			
	Jumlah alumni (Kumulatif) :	1200	1428	100%
3.4.2	Kegiatan Job Fair dan Mitra yang Meminta Lulusan			
	Jumlah kegiatan :	2	2	100%
	Jumlah mitra pencari kerja :	3	35	100%
3.5	luaran mahasiswa HKI/paten/Buku			
	Jumlah luaran mahasiswa	45	30	67%
	Sub Total			89%
4	<i>Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan Efektifitas</i>			
4.1	<i>Peningkatan Kerja Sama Nasional dan Internasional dalam Bidang Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian</i>			
4.1.1	Kerja Sama Lembaga			
	Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional	80	127	100%
	Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional	25	43	100%

	Jumlah kerjasama Pengabdian kepada Masyarakat dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional	25	38	100%
4.1.2	Hibah Kolaborasi Internasional dan nasional			
	Jumlah hibah kolaborasi internasional :	2	10	100%
	Jumlah hibah kolaborasi nasional	3	5	100%
4.2	Peningkatan Implementasi dan Manfaat Kerjasama			
	Jumlah kerjasama :	90	150	100%
	Jumlah industry pengguna hasil penelitian / Pengabdian	1	3	100%
4.1.3	Hibah Kolaborasi Internasional dan nasional			
	Jumlah hibah kolaborasi internasional :	2	10	100%
	Jumlah hibah kolaborasi nasional	3	5	100%
	Sub Total			100%
4.3	Pengembangan Kerja Sama dengan Mitra Stategis			
4.3.1	Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Mahasiswa			
	Jumlah mitra :	7	8	100%
	Jumlah mahasiswa :	300	1310	100%
4.3.2	Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ Beasiswa untuk Dosen			
	Jumlah mitra :	2	4	100%
	Jumlah dosen :	5	10	100%
	Sub Total			100%
			TOTAL	87.11%

BAB III

ANALISIS KETERCAPAIAN

Strategi	Indikator Kinerja Sasaran Strategi	Hasil Evaluasi Pencapaian	Masalah	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
Peningkatan relevansi, produktivitas, kualitas penelitian, pendidikan akademik, pengabdian pada masyarakat dan inovasi yang berdaya saing di Asia Tenggara	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Input Mahasiswa dan Perluasan Akses Pendidikan Bagi Masyarakat	100%	Belum terealisasinya pendirian PS profesi prodi ilmu Kesehatan	Belum siapnya sumber daya khususnya SDM dosen ,	• Prasarana tersedia cukup untuk mendukung pembukaan prodi baru, • adanya dukungan pimpinan UPPS dan UNIB untuk pembukaan PS Profesi Kebidanan	• Sistim rekrutmen dosen yang sulit karena harus mengikuti rekrutmen dosen nasional • Keterbatasan dana untuk mengaji dosen non-pns	• Dekan membuat usulan kebutuhan dosen dan UPPS melalui UNIB melakukan rekrut dosen • Dekan Melalui WD bidang Sumber Daya menambahkan anggaran untuk menbiayai gaji dosen non-pns
			Belum maksimalnya daerah promosi UPPS dan PS	• Pandemi Covid-19, Tidak maksimalnya penggunaan media social untuk promosi UPPS dan PS	• Terdapat sistim informasi yang memadai • Terdapat anggaran dana yang disediakan UPPS untuk promosi UPPS dan PS	• Tingginya penularan Covid-19, • Keterbatasan sumber daya yang menguasai IT dan medsos untuk promosi	• Dekan menambahkan anggaran promosi, memperluas jejaring dan akses untuk promosi oleh UPPS dan PS • WD Akademik dan tim promosi melakukan evaluasi ketercapaian promosi, umpan balik dan tindak lanjut kegiatan promosi • Dekan menambah jalur masuk prestasi guna meningkatkan kualitas input • WD Akademik dan tim promosi merencanakan promosi lebih awal dari jadwal biasa agar lebih cepat informasi sampai ke para calon mahasiswa FMIPA

Strategi	Indikator Kinerja Sasaran Strategi	Hasil Evaluasi Pencapaian	Masalah	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
	Pengembangan Mutu Efisiensi Layanan Pendidikan dan Pembelajaran	73.3%	Belum tercapainya target akreditasi unggul dan internasional FMIPA	- Beberapa Sarana prasarana yang masih belum kurang - Produktifitas dosen dan mahasiswa masih kurang dalam menghasilkan luaran tridharma - Budaya mutu di FMIPA belum maksimal	- Terdapat sistim SPMI yang telah berjalan baik - Terdapat anggaran dana yang disediakan UPPS untuk persiapan menuju unggul - Komitmen pimpinan UNIB untuk akreditasi internasional dan unggul	- Jumlah beban kerja dosen yang berlebih - Pengadaan sarpras yang membutuhkan penyesuaian terhadap anggaran yang telah dibatasi sesuai kuota FMIPA	- Dekan mengajukan penambahan anggaran sarana prasarana untuk persiapan akreditasi internasional maupun unggul - Dekan mengusulkan adanya pendampingan akreditasi internasional
	Penyiapan Kompetensi Lulusan yang Berdaya Saing Global	90.5%	Minimum perolehan Nilai Toefl Lulusan <400	Motivasi mahasiswa yang rendah untuk mendalami kemampuan Bahasa Inggris	- Tersediannya UPT Bahasa - Tersedianya dosen-dosen yang memiliki kemampuan Bahasa Inggris yang baik untuk dijadikan tutor	- Motivasi mahasiswa yang rendah untuk mendalami kemampuan Bahasa Inggris, kepadatan - Aktivitas mahasiswa yang padat	- WD Mahasiswa mengembangkan kemampuan bahas Inggris untuk mahasiswa melalui UKM MIPA saintis club - WD mengadakan pelatihan Bahasa Inggris untuk mahasiswa dengan bekerjasama pada Lembaga profesional di Kota Bengkulu.
	Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Keikutsertaan dalam Forum Internasional	100%	- Kemampuan menulis proposal hibah penelitian internasional masih perlu ditingkatkan - Kerjasama internasional di bidang penelitian perlu ditingkatkan	- Kemampuan dosen masih terus dioptimalkan dalam menulis proposal hibah penelitian internasional - Kemampuan dosen dalam berbahasa Inggris masih perlu terus dipertahankan dan ditingkatkan	- UNIB memberikan hibah kolaborasi internasional - Pelatihan TOEFL untuk civitas akademika di UPT Bahasa - Pelatihan penulisan proposal - Kerjasama internasional telah banyak dilakukan	- Keterbatasan penganggaran hibah kolaborasi - Persaingan dan persyaratan hibah internasional yang ketat - Motivasi dosen membuat proposal penelitian internasional masih kurang	- WD Mahasiswa mengembangkan ekstrakurikuler bahas Inggris untuk mahasiswa - WD Mahasiswa mengadakan pelatihan Bahasa Inggris ke lembaga profesional kota Bengkulu

Strategi	Indikator Kinerja Sasaran Strategi	Hasil Evaluasi Pencapaian	Masalah	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
	Pengembangan Profesionalisme, Kapasitas dan Kompetensi Dosen untuk Penguatan Riset dan Pengajaran	100%	Jumlah buku ajar / referensi ISBN yang dihasilkan dosen masih rendah	- Kemampuan dosen masih kurang dalam menulis buku ajar - Pengurusan ISBN yang relatif lama	- Pelatihan penulisan buku ajar - Tersedianya unit cetak buku yang berkerjasama dengan Perpustnas	Motivasi dosen membuat buku ajar masih kurang	- Dekan mengusulkan pelatihan penyusunan buku ajar ke LPMPP - Dekan dapat meminta Pendampingan atau bantuan untuk dosen dalam pengurusan ISBN oleh unit percetakan LPPM - Dekan mengajukan bantuan reviewer buku untuk dosen oleh tim LPMPP
	Peningkatan jumlah penyelenggaraan ya jurnal	100%	Walau tidak ditemukan masalah tapi tetap perlu ditingkatkan jumlahnya agar tercapai target tahun depan.	Kemampuan dosen yang baik dalam pengelolaan jurnal	Pelatihan pengelolaan OJS dan para pendamping jurnal tersedia di LPPM	- Kepadatan mengajar dosen - Perlunya reviewer jurnal yang lebih banyak lagi.	Dekan menganggarkan biaya pengelola jurnal dan pelatihan pengelolaan jurnal secara rutin melalui poin remunerasi.
	Peningkatan Fasilitas Sarana dan Prasarana Pendidikan Bertaraf Internasional serta Berbasis IT	0	Jumlah dokumen berstandar ISO masih belum terlaksana	- Pengetahuan manajemen tentang pelaksanaan ISO masih rendah - Sumber daya Fakultas terkait sarpras belum maksimal	- Terdapat sistim SPMI yang telah berjalan baik - Terdapat anggaran dana yang disediakan UPPS untuk persiapan standarisasi ISO - Komitmen pimpinan UNIB untuk akreditasi internasional dan unggul	- Jumlah beban kerja dosen yang berlebih - Pengadaan sarpras yang membutuhkan penyesuaian terhadap anggaran yang telah dibatasi sesuai kuota FMIPA	- Dekan mengusulkan pelatihan atau workshop pemahaman ISO ke LPMPP - Dekan mengusulkan menjadi pilot project penerapan standar ISO - Dekan mengajukan penambahan anggaran sarana prasarana untuk persiapan standarisasi ISO
	Peningkatan Sistem Evaluasi dan Manajemen Tata Kelola yang Handal	100%	Tidak ditemukan adanya masalah				- UPM terus melakukan monev terhadap budaya mutu tridharma FMIPA - Dekan mengusulkan rutin dilaksanakan pelatihan budaya mutu oleh LPMPP - UPM terus mengoptimalkan koordiansi

Strategi	Indikator Kinerja Sasaran Strategi	Hasil Evaluasi Pencapaian	Masalah	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
							kerja dengan GKM di PS, dan LPMPP
Peningkatan efektivitas, akuntabilitas, tata kelola dan kualitas, kuantitas sumber daya yang ramah lingkungan berbasis teknologi informasi	Peningkatan Rasio antara Tenaga Pendidik, Mahasiswa dan Karyawan yang Sehat	83%	masalah terkait rasio dosen, tendik dan mahasiswa yang ditargetkan belum tercapai walaupun secara standar nasional memenuhi.	Jumlah dosen dan tendik yang kurang memenuhi target	- Calon dosen dan tendik yang sesuai standar atau bidang ilmu tersedia di masyarakat - System perpindahan PNS yang sulit	- Sistim rekrutmen dosen yang sulit karena harus mengikuti rekrutmen dosen nasional - Keterbatasan dana untuk mengaji dosen non-pns - Proses perpindahan PNS sulit bila antar kementerian	- WD bidang Sumber Daya mengajukan usulan kebutuhan dosen ke Rektor UNIB dengan melakukan rekrutmen dosen sesuai kebutuhan PS selingkung FMIPA - WD bidang Sumber Daya menambahkan anggaran untuk membiayai gaji dosen non-pns - Dekan melalui WD bidang Sumber Daya membantu proses perpindahan PNS yang telah memiliki kriteria menjadi dosen
	Peningkatan Capacity Building Tenaga Pendidik	96.1%	Persentase lektor kepala dan S3 belum memenuhi target	- Manajemen administrasi kenaikan pangkat dosen belum terintegrasi - Keengganan dosen mengurus LK karena sudah mendekati pensiun	- Upaya UPPS membantu kenaikan jabatan fungsional dosen - Menyediakan tendik untuk membantu menghitung PAK	Dokumen pendukung dosen yang belum terdokumentasi dengan baik	- Dekan dan jajaran manajemen, dosen menerapkan digitalisasi data - WD Bid. Sumber Daya dan dosen senior memberikan motivasi dan pendampingan bagi dosen yang sudah memenuhi untuk naik ke LK - WD Bid. Sumber Daya menanggarkan bantuan sekolah bagi dosen yang tidak mendapat beasiswa sebagai bentuk memotivasi dosen
	Peningkatan Capacity Building Tenaga Kependidikan	100%	Tidak ada masalah terkait pengembangan tendik				- WD Bid. Sumber Daya menanggarkan bantuan dana untuk pelatihan/study banding kepada tendik secara regular setiap tahun - Dekan mengingatkan tendik untuk terus mengembangkan

Strategi	Indikator Kinerja Sasaran Strategi	Hasil Evaluasi Pencapaian	Masalah	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
							skill, pendidikan, dan jenjang kepangkatan secara rutin saat adanya rapat PS
Peningkatan Kualitas <i>softskill</i> dan <i>hardskill</i> mahasiswa	Peningkatan prestasi mahasiswa, kegiatan PKM, dan suasana akademik	100%	Tidak ditemukan masalah		- Adanaya dukungan pimpinan untuk mahasiswa berprestasi - Tersedianya dana bantuan UNIB untuk bersaing nasional dan internasional - Adanaya unit PKM yang dapat membantu mahasiswa berkarya		- WD Bid. Sumber Daya dan WD Mawa menganggarkan bantuan dana mengikuti lomba atau kegiatan kemahasiswaan secara regular setiap tahun. - Kaprodi dan dosen selingkung UNIB mempermudah proses izin mahasiswa mengikuti kegiatan laur kampus - Kaprodi dan dosen memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa melalui layanan pendampingan publikasi Ilmiah dan penulisan proposal PKM oleh unit Kemahasiswaan UNIB - WD Bid. Sumber Daya menganggarkan bantuan untuk seminar, kuliah umum, dan bedah buku secara rutin pertahun.
	Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa untuk karya ilmiah, publikasi, Produk, dan Organisasi	100%			- Adanya dukungan pimpinan untuk mahasiswa berprestasi - Pelatihan Bahasa Inggris untuk mahasiswa di UPT Bahasa		- Dekan mewajibkan setiap penelitian, PkM, dan publikasi dosen yang didanai oleh UNIB dan mandiri harus melibatkan mahasiswa - WD Mawa mengajukan pelatihan penulisan karya ilmiah ke unit Kemhaiswaan UNIB - WD Bid. Sumber Daya dan WD Mawa menganggarkan bantuan

Strategi	Indikator Kinerja Sasaran Strategi	Hasil Evaluasi Pencapaian	Masalah	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
	Peningkatan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa	56%	• Proposal expo yang masih rendah • Belum terdapat mahasiswa yang lulus dalam pengajuan proposal expo	• Kurangnya pengetahuan mahasiswa tentang proposal kegiatan expo wirausaha • Kesibukan jadwal ataupun kegiatan kuliah mahasiswa • Kurangnya minat mahasiswa dalam mencari dan mengikuti kegiatan expo kewirausahaan	• Adanya dukungan pimpinan untuk mahasiswa berwirausaha • Tersedianya dana bantuan UNIB untuk kegiatan mahasiswa • Adanya unit PKM yang dapat membantu mahasiswa berkarya	• Minat mahasiswa yang rendah • Informasi expo kewirausahaan yang kurang • Pengetahuan penyusunan proposal kewirausahaan yang rendah	mengajukan penambahan anggaran bantuan publikasi mahasiswa • WD Mawa mengajukan pelatihan enterprenurship kepada unit PKM UNIB • WD Bid. Sumber Daya dan WD Mawa menganggarkan bantuan pengajuan proposal expo mahasiswa • WD Mawa membuat jadwal rutin kegiatan mahasiswa untuk pengembangan enetrpreneureship
	Peningkatan Layanan Pra Dunia Kerja	89%	masalah tentang <i>tracer study</i> maupun mitra yang mencari lulusan	• Komunikasi yang terputus dengan alumni • Daerah jangkauan yang sulit bagi alumni yang bertugas atau tinggal di daerah terpencil untuk memperoleh informasi • Kurangnya jejaring Kerjasama dengan para alumni • Kurangnya reward pada alumni untuk berpartisipasi dalam taracer study	• Adanya unit CDC UNIB • Adanya media komunikasi berbasis social media seperti whatsapp, facebook, instagram, twitter, dan sebagainya	• Komunikasi yang tidak efektif • Kurang optimalnya peran dosen atau pembimbing dalam membangun komunikasi kepada alumni. • Kurangnya reward pada alumni untuk berpartisipasi dalam taracer study	• WD Mawa, Kaprodi Terus meningkatkan koordiansi dengan CDC UNIB untuk melakukan <i>tracer study</i> • WD Mawa Membuat grup alumni mempermudah penyebaran kusioner tracer study • WD Mawa dan dosen pembimbing aktif menginagtakan lulusan untuk ikut berpartisipasi dalam tracer study UNIB • Dekan dan jajaran menjadwalkan pertemuan dengn alumni dan menjalin kerjasama dengan alumnj • Dekan membrikan reward kepada alumni yang telah mengisi data treacer study
Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan efektivitas	Peningkatan Kerja Sama Nasional dan Internasional dalam Bidang	100%	• Tidak ditemukanya masalah jejaring kerjasama Internasional tetapi kurang jejaring	• Kerjasama internasional masih perlu difokuskan kepada kolaborasi Pendidikan,	• Kerjasama internasional telah banyak dilakukan ditingkat FMIPA dan UNIB • Adanya unit KSLI yang	• Jejaring Kerjasama UNIB terkait bidang Kesehatan	• Dekan mengoptimalkan koordiansi kerja Bersama KSLI untuk pencarian Kerjasama bidang sains dan

Strategi	Indikator Kinerja Sasaran Strategi	Hasil Evaluasi Pencapaian	Masalah	Akar Masalah	Faktor Pendukung	Faktor Penghambat	Tindak Lanjut
	Pengajaran/Penelitian/Pengabdian		kerjasama untuk PS ilmu Kesehatan	penelitian, dan PkM bidang kesehatan	membantu proses kerjasama luar negeri PS	masih rendah	kesehatan Dekan dan sivitas akademika meningkatkan Promosi dan meningkatkan kerjasama dengan dunia industry bidang sains dan kesehatan
	Peningkatan Implementasi dan Manfaat Kerjasama	100%	Tidak ditemukanya masalah		- Kerjasama internasional telah banyak dilakukan ditingkat FMIPA dan UNIB - Adanya unit KSLI yang membantu proses kerjasama luar negeri PS		- Dekan mengoptimalkan koordiansi kerja Bersama KSLI untuk pencarian Kerjasama bidang Kesehatan dijenjang internasional - Dekan dan sivitas akademika meningkatkan Promosi dan meningkatkan kerjasama dengan dunia industry bidang kesehatan
	Pengembangan Kerja Sama dengan Mitra Stategis	100%	Tidak ditemukanya masalah		- Adanya unit KSLI yang dapat membuka dan memperluas jejaring kerjasama - Adanya dukungan pimpinan UNIB		- Dekan mengoptimalkan koordiansi kerja Bersama KSLI untuk membantu dosen dalam mencari jejaring beasiswa dan studi lanjut - Dosen terus meningkatkan kemampuan TOEFL dosen dengan pelatihan di UPT Bahasa UNIB atau pelatihan lainnya.

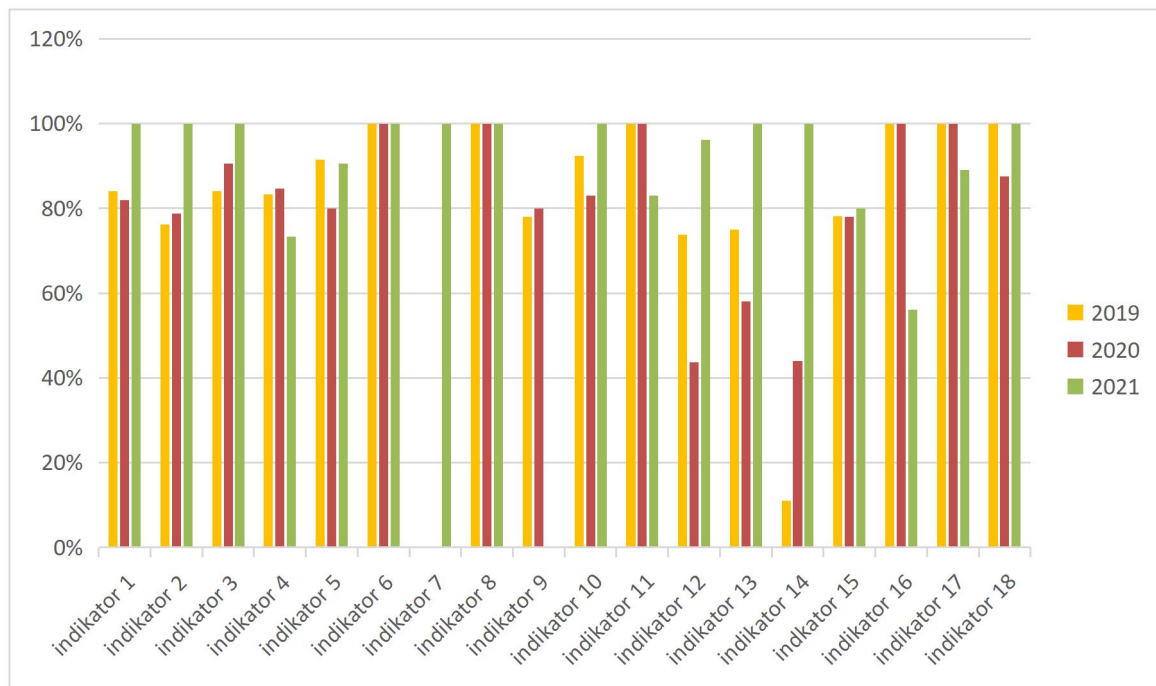
BAB IV

PENUTUP

1. Kesimpulan

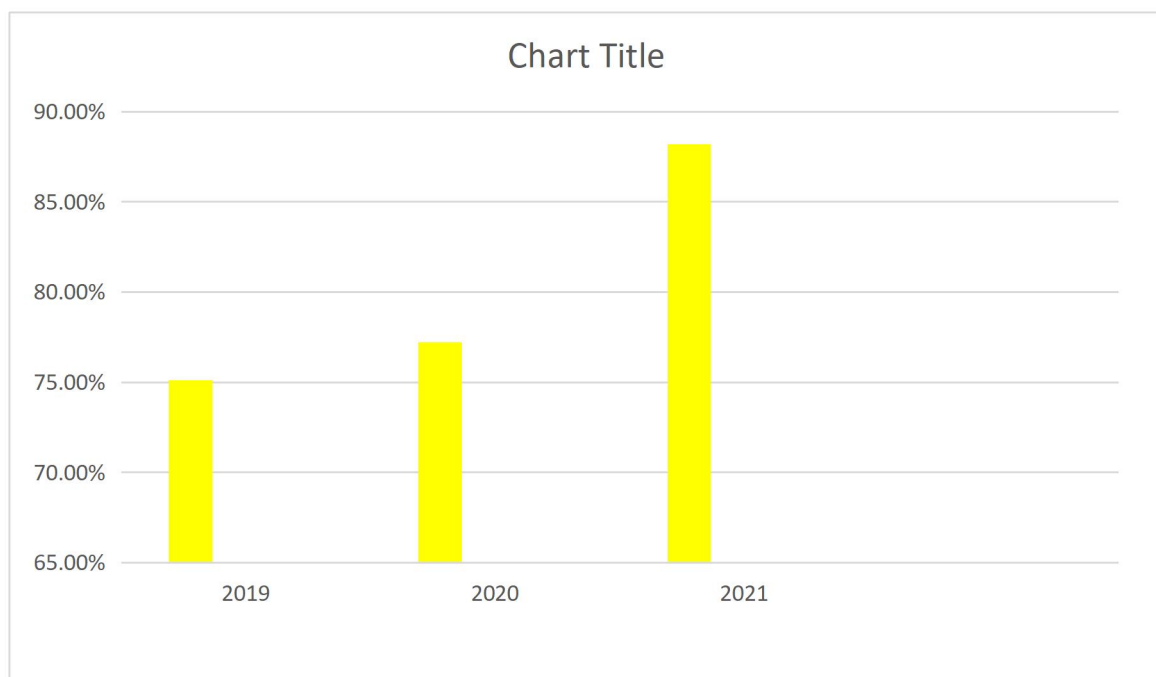
Capaian kinerja renstra FMIPA dalam 3 tahun terakhir dapat dilihat pada tabel berikut:

Bidang strategi pengembangan	Ketercapaian rata rata (%) 2019	Ketercapaian rata rata (%) 2020	Ketercapaian rata rata (%) 2021
1. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Input Mahasiswa dan Perluasan Akses Pendidikan Bagi Masyarakat	99	100	100
2. Pengembangan Mutu Efisiensi Layanan Pendidikan dan Pembelajaran	98.3	78.7	100
3. Penyiapan Kompetensi Lulusan yang Berdaya Saing Global	0	90.5	90.5
4. Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Keikutsertaan dalam Forum Internasional	73.45	84.6	100
5. Pengembangan Profesionalisme, Kapasitas dan Kompetensi Dosen untuk Penguatan Riset dan Pengajaran	33.75	80	100
6. Peningkatan jumlah penyelenggaraanya jurnal	100	100	100
7. Peningkatan Fasilitas Sarana dan Prasarana Pendidikan Bertaraf Internasional serta Berbasis IT	0	0	0
8. Peningkatan Sistem Evaluasi dan Manajemen Tata Kelola yang Handal	50	100	100
9. Peningkatan Rasio antara Tenaga Pendidik, Mahasiswa dan Karyawan yang Sehat	100	80	83
10. Peningkatan Capacity Building Tenaga Pendidik	70	83	96.1
11. Peningkatan Capacity Building Tenaga Kependidikan	66.67	100	100
12. Peningkatan prestasi mahasiswa, kegiatan PKM, dan suasana akademik	7	43.6	100
13. Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa untuk karya ilmiah, publikasi, Produk, dan Organisasi	70	58	100
14. Peningkatan Jiwa Enterpreneurship Mahasiswa	60	44	56
15. Peningkatan Layanan Pra Dunia Kerja	80	78	89
16. Peningkatan Kerja Sama Nasional dan Internasional dalam Bidang Pengajaran/ Penelitian/ Pengabdian	80	87.5	100
17. Peningkatan Implementasi dan Manfaat Kerjasama	80	100	100
18. Pengembangan Kerja Sama dengan Mitra Strategis	80	87.5	100
TOTAL	63.97333	78.22	87.11



Gambar 4.1. Capaian Perindikator Renstra 3 tahun FMIPA UNIB

Peningkatan tren pencapaian Renstra PS D3 Kebidanan dapat dilihat pada grafik berikut:



Gambar 4.2. Total rata-rata capaian kinerja Renop 3 tahun ProDi D3 Keperawatan FMIPA

2. Rekomendasi

Demikian laporan monitoring ini dibuat untuk dijadikan salah satu materi dalam rapat tinjauan manajemen. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan UPM terkait ketercapaian Renop tahun 2021 mengalami peningkatan pada sebelas item kinerja. Hal ini dapat dilihat dari tabel pencapaian selama periode 2021, selanjutnya untuk satu item yang masih di bawah nilai 70% untuk dapat dioptimalkan lagi dan yang sudah melebihi untuk dapat terus dimaksimalkan. Adapun item yang masih mendapat nilai pencapaian di bawah 70% yaitu indikator Peningkatan Jiwa Entrepreneurship Mahasiswa (56%):

Ketujuh belas indikator strategi tersebut dalam kategori capaian baik tetapi masih sangat perlu pembinaan lebih lanjut oleh pimpinan Fakultas, dan seluruh sivitas FMIPA.

LAMPIRAN: PRESENSI RAPAT

**PRESENSI KEHADIRAN
PEMBAHASAN PENCAPAIAN KINERJA RENOP
TAHUN 2021 FAKULTAS MIPA
UNIVERSITAS BENGKULU**

Hari/Tanggal : 26 Januari 2022

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

Bengkulu, 26 Januari 2022
Kaprod

Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB
NIP. 19711019 199503 1 003

LAMPIRAN: BERITA ACARA RAPAT

NOTULENSI RAPAT PENCAPAIAN KINERJA RENSTRA TAHUN 2021 D3 KEPRAWATAN FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS BENGKULU

Rapat yang dilaksanakan pada hari Kamis tanggal 26 Januari 2022, pukul 09.00sd 16.00 WIB, bertempat di ruang rapat Prodi D3 Keperawatan FMIPA UNIB, telah membahas hasil penilaian ketercapaian Renop Prodi D3 Keperawatan FMIPA oleh UPM. Laporan ketercapaian tersebut diserahkan oleh Kaprodi kepada Dekan. Kaprodi telah mengadakan rapat koordinasi bersama dosen selingkung Prodi D3 Keperawatan FMIPA untuk membahas ketercapaian, ketidaktercapaian, akar masalah, faktor pendukung, faktor penghambat hingga rencana tindak lanjut. Adapun masukan rapat adalah:

1. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan membuat usulan kebutuhan dosen dan UPPS melalui UNIB melakukan rekrut dosen
2. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan Melalui WD bidang Sumber Daya menambahkan anggaran untuk menbiayai gaji dosen non-pns
3. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan menambahkan anggaran promosi, memperluas jejaring dan akses untuk promosi oleh UPPS dan PS
4. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Akademik dan tim promosi melakukan evaluasi ketercapaian promosi, umpan balik dan tindak lanjut kegiatan promosi
5. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan menambah jalur masuk prestasi guna meningkatkan kualitas input
6. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Akademik dan tim promosi merencanakan promosi lebih awal dari jadwal biasa agar lebih cepat informasi sampai ke para calon mahasiswa FMIPA
7. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengajukan penambahkan anggaran sarana prasarana untuk persiapan akreditasi internasional maupun unggul
8. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengusulkan adanya pendampingan akreditasi internasional
9. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Kemahasiswa mengembangkan ekstrakurikuler bahas inggris untuk mahasiswa
10. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Kemahasiswa mengusulkan pelatihan Bahasa Inggris ke UPT Bahasa UNIB untuk mahasiswa
11. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Kemahasiswa mengembangkan ekstrakurikuler bahas inggris untuk mahasiswa
12. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Kemahasiswa mengusulkan pelatihan Bahasa Inggris ke UPT Bahasa UNIB untuk mahasiswa
13. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Kemahasiswa mengembangkan ekstrakurikuler bahas inggris untuk mahasiswa
14. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Kemahasiswa mengusulkan pelatihan Bahasa Inggris ke UPT Bahasa UNIB untuk mahasiswa
15. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengusulkan pelatihan penyusunan buku ajar ke LPMPP
16. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan dapat meminta Pendampingan atau bantuan untuk dosen dalam pengurusan ISBN oleh unit percetakan LPPM
17. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengajukan bantuan reviewer buku untuk dosen oleh tim LPMPP
18. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan menganggarkan biaya pengelola jurnal dan pelatihan pengelolaan jurnal secara rutin melalui poin remunerasi.
19. GKM terus melakukan monev terhadap budaya mutu tridharma Prodi D3 Keperawatan.
20. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengusulkan rutin dilaksanakan pelatihan budaya mutu oleh LPMPP

21. UPM terus mengoptimalkan koordiansi kerja dengan GKM di PS, dan LPMPP
22. Kaprodi berkoordinasi dengan WD bidang Sumber Daya mengajukan usulan kebutuhan dosen ke Rektor UNIB dengan melakukan rekrutmen dosen sesuai kebutuhan PS selingkung FMIPA
23. Kaprodi berkoordinasi dengan WD bidang Sumber Daya mnambahkan anggran untuk menbiayai gaji dosen non-pns
24. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan melalui WD bidang Sumber Daya membantu proses perpindahan PNS yang telah memiliki kriteria menjadi dosen
25. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan dan jajaran manajemen, dosen menerapkan digitalisasi data
26. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Bid. Sumber Daya dan dosen senior memberikan motivasi dan pendampingan bagi dosen yang sudah memenuhi untuk naik ke LK
27. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Bid. Sumber Daya menganggarkan bantuan sekolah bagi dosen yang tidak mendapat beasiswa sebagai bentuk memotivasi dosen
28. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Bid. Sumber Daya menganggarkan bantuan dana untuk pelatihan/study banding kepada tendik secara regular setiap tahun
29. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengingatkan tendik untuk terus mengembangkan skill, pendidikan, dan jenjang kepangkatan secara rutin saat adanya rapat PS
30. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Bid. Sumber Daya dan WD Mawa menganggarkan bantuan dana mengikuti lomba atau kegiatan kemahasiswaan secara regular setiap tahun.
31. Kaprodi dan dosen selingkung UNIB mempermudah proses izin mahasiswa mengikuti kegiatan laur kampus
32. Kaprodi mengingatkan dosen agar memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa melalui layanan pendampingan publikasi Ilmiah dan penulisan proposal PKM oleh unit Kemahaisswaan UNIB
33. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Bid. Sumber Daya menganggarkan bantuan untuk seminar, kuliah umum, dan bedah buku secara rutin pertahun
34. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mewajibkan setiap penelitian, PkM, dan publikasi dosen yang didanai oleh UNIB dan mandiri harus melibatkan mahasiswa
35. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Mawa mengajukan pelatihan penulisan karya ilmiah ke unit Kemhaiswaan UNIB
36. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Bid. Sumber Daya dan WD Mawa menganggarkan bantuan mengajuka penambahan anggaran bantuan publikasi mahasiswa
37. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Mawa mengajukan pelatihan enterprenurship kepada unit PKM UNIB
38. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Bid. Sumber Daya dan WD Mawa menganggarkan bantuan pengajuan proposal expo mahasiswa
39. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Mawa membuat jadwal rutin kegiatan mahasiswa untuk pengembangan enetrprenureship
40. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Mawa, Kaprodi Terus meningkatkan koordiansi dengan CDC UNIB uuntuk melakukan *tracer study*
41. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Mawa Membuat grup alumni mempermudah penyebaran kusioner tracer study
42. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Mawa dan dosen pembimbing aktif menginagtakan lulusan untuk ikut berpartisipasi dalam tracer study UNIB
43. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan dan jajaran menjadwalkan pertemuan dengn alumni dan menjalin kerjasama dengan alumni
44. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan membrikan reward kepada alumni yang telah mengisi data treacer study
45. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengoptimalkan koordiansi kerja Bersama KSLI untuk pencarian Kerjasama bidang sains dan Kesehatan
46. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan dan sivitas akademika meningkatkan Promosi dan meningkatkan kerjasama dengan dunia industry bidang sains dan Kesehatan

Kegiatan pembahasan berjalan lancar, dengan berbagai masukan dari sivitas Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA Universitas Bengkulu. Kegiatan ini akan segera ditindaklanjuti

agar pencapaian Renop tahun 2022 lebih meningkat lagi guna mencapai Visi Misi, Tujuan, dan Startegi Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA pada tahun 2022.

Koordinator GKM,

Ns. Nurmukaromatis Saleha., M.Kep
NIP. 197800718 200604 2 008

LAMPIRAN: LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT

RENCANA TINDAK LANJUT LAPORAN MONITORING EVALUASI PENCAPAIAN RENOP PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS BENGKULU TAHUN 2021

No : /UN.30.12/LL/2022

Kepada. Dekan Fakultas MIPA

Lamp : 1 eks

Hal : Laporan Pencapaian RENOP

Prodi D3 Keperawatan FMIPA Tahun 2021

Dengan hormat,

Dari hasil yang telah diserahkan pembahasan pencapaian kinerja Renop D3 Keperawatan Fakultas MIPA tahun 2021, maka saya :

Nama : Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB

Jabatan : Koordinator Prodi D3 Keperawatan FMIPA UNIB

Maka, saya berwenang menindak lanjuti hasil temuan, antara lain :

Bengkulu, 26 Januari 2022
Koordinator Prodi D3 Keperawatan

Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB
NIP. 19711019 199503 1 003

LAMPIRAN: BERITA ACARA PENYERAHAN LAPORAN

BERITA ACARA PENYERAHAN LAPORAN MONITORING EVALUASI PENCAPAIAN RENOP 2021 PRODI D3 KEPERAWATAN FMIPA UNIVERSITAS BENGKULU

Bahwa pada hari ini Jumat tanggal 27 Januari tahun 2022, bertempat di ruang Kaprodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA telah diserahkan laporan evaluasi dan monitoring Pencapaian Renop FMIPA Tahun 2021 dari Koordinator Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA Universitas Bengkulu.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui,
Kaprodi,

Bengkulu, 27 Januari 2021
Koordinator GKM

Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB
NIP. 19711019 199503 1 003

Ns. Nurmukaromatis Saleha, M.Kep
NIP. 197807118 200604 2 008