# LAPORAN MONITORING EVALUASI

# PENCAPAIAN RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2020 PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS BENGKULU



GUGUS KENDALI MUTU PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS BENGKULU 2021



# **PENGESAHAN**

# PENCAPAIAN RENCANA OPERASIONAL TAHUN 2020 PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM UNIVERSITAS BENGKULU

Digionlyon Oloh	Dinavilsas Olak	Disablem Olahi
NO. REVISI : 00	NO. HAL : -	-
NO. DOK :	TANGGAL :	Januari 2021

Disiapkan Oleh : Diperiksa Oleh : Disahkan Oleh : GKM Koordinator Prodi Kepala UPM

 Ns. Nurmukaromatis Saleha, M.Kep
 Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB
 Kurnia Dewiani, S.ST., M.Keb

 NIP. 19780718 200604 2 008
 NIP. 19711019 199503 1 003
 NIP. 198801 16201001 2 001

# **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kami panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga kami dapat menyelesaikan penyusunan laporan Monev Ketercapaian Renstra Prodi D3 Keperawatan FMIPA Tahun 2020. FMIPA telah menyusun strategi dan indicator kegiatan mulai dari 2019-2023 dengan mengacu pada Rencana Strategis Bisnis (RSB) UNIB 2019-2023. FMIPA Tahun 2019-2023 telah menetapkan empat bidang stategi utama sebagai strategi untuk peningkatan kualitas pelayanan terhadap mahasiswa serta seluruh pemangku kepentingan terkait.

Prodi D3 Keperawatan FMIPA UNIB telah menggunakan berbagai sumberdaya yang dimiliki. Renstra yang ditetapkan diharapkan dapat menjadi pedoman bagi seluruh civitas akademika dalam melaksanakan kegiatan sehingga dapat tercipta pelayanan yang prima serta menghasilkan produk produk yang unggul dan bermutu tinggi. Kegiatan penjaminan mutu internal yang meliputi berbagai evaluasi dan pengukuran terhadap semua proses yang berlangsung di FMIPA adalah upaya kontrol terhadap kualitas pelayanan dan proses yang berlangsung terhadap seluruh kegiatan catur dharma perguruan tinggi. Dengan kontrol ini diharapkan akan ditemukenalkan kelemahan-kelemahan, kendala dan tantangan terhadap semua kegiatan dan rencana tindak lanjut mengatasi permasalahan yang ada.

Laporan ini memuat informasi tentang ketercapaian renstra yang dijabarkan dalam laporan Rencana Operasional (Renop) Prodi D3 Keperawatan FMIPA yang telah dilaksanakan sampai dengan tanggal 31 Desember tahun 2020. Sebagai bagian dari siklus proses penjaminan mutu: Perencanaan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian dan Peningkata (PPEPP) laporan ini diharapkan dapat dijadikan dasar bagi Prodi D3 Keperawatan FMIPA untuk mengambil tindak lanjut yang tepat dalam mengatasi target yang belumtercapai maupun peningkatan bagi target yang telah tercapai. Usaha ini diharapkan dapat menjadikan Prodi D3 Keperawatan FMIPA sebagai prodi yang berkualitas dan Unggul secara nasional.

Bengkulu, Januari 2021

**GUGUS KENDALI MUTU** 

# **DAFTAR ISI**

PENGESAHAN	i
KATA PENGANTAR	ii
DAFTAR ISI	iii
BAB I PENDAHULUAN	1
1. Latar Belakang	1
2. Tujuan	2
3. Sasaran	2
4. Pelaksanaan	2
BAB II HASIL PENCAPAIAN RENOP PRODI D3 KEPERAWATAN	FMIPA 20203
BAB III ANALISIS KETERCAPAIAN	9
BAB IV PENUTUP	13
1. Kesimpulan	13
2. Rekomendasi	14
LAMPIRAN: PRESENSI RAPAT	•••••
LAMPIRAN: BERITA ACARA RAPAT	16
LAMPIRAN: LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT	18
LAMPIRAN: BERITA ACARA PENYERAHAN LAPORAN	20

# **BABI**

#### PENDAHULUAN

#### 1. Latar Belakang

Usaha pencapaian tujuan program dalam sebuah organisasi harus selalu diupayakan oleh pihak manajeman baik dari awal perencanaan hingga pengawasan mutu yang baik. Sebagai salah satu upaya yang dilakukan Universitas Bengkulu (UNIB) telah menetapkan Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) dengan menggunakan mekanisme Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP). Upaya tersebut dimulai dari menyusun rencana strategis jangka panjang 5 tahunan yang memuat penetapan visi, misi dan tujuan strategis organisasi merupakan komitmen bersama seluruh sivitas akademika di dalam organisasi untuk mewujudkannya. Rencana strategis pertahun yaitu dengan menjabarkan Visi, misi dan tujuan menjadi strategi jangka pendek dan program-program kegiatan yang tertuang dalam Rencana Operasioanl (Renop). Adapun stategi yang ditetapkan dalam empat bidang sasaran utama:

- a. Peningkatan Relevansi, Produktifitas, Kualitas Penelitian, Pendidikan Akademik, Pengabdian
   Pada Masyarakat Dan Inovasi Yang Berdaya Saing Global
- b. Peningkatan Efektifitas, Akuntabilitas, Tatakelola dan Kualitas, Kuantitas Sumber Daya yang Ramah Lingkungan Berbasis Teknologi Informasi
- c. Peningkatan Kualitas Softskill dan Technical Skill Mahasiswa
- d. Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan Efektifitas

Rencana Operasional Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB tahun 2020 ini merupakan penjabaran dari Rencana Strategis (Renstra) Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB tahun 2019-2023 yang telah disahkan oleh Dekan Fakultas MIPA UNIB. Dokumen Renop Fakultas MIPA UNIB memuat rumusan rencana dan target pencapaian yang bersifat kuantitatif dan kualitatif dari masing-masing indikator kinerja pencapaian tujuan dan sasaran yang hendak dicapai pada tahun 2023, sesuai dengan masing-masing sasaran yang ditetapkan dalam Renstra Fakultas Prodi D3 Keperawatan MIPA UNIB.

Keberhasilan suatu program dapat dilihat dari kesesuaian antara perencanaan dan pelaksanaannya, terukur atau akuntabel hasilnya, serta ada keberlanjutan aktivitas yang merupakan dampak dari program itu sendiri. Melalui kegiatan monitoring dan evaluasi internal (monevin) maka keberhasilan, dampak dan kendala pelaksanaan suatu program dapat diketahui.

Monev adalah kegiatan monitoring dan evaluasi yang ditujukan pada suatu program yang sedang atau sudah berlangsung. Monitoring sendiri merupakan aktivitas yang dilakukan pimpinan untuk melihat, memantau jalannya organisasi selama kegiatan berlangsung, dan menilai ketercapaian tujuan, melihat faktor pendukung dan penghambat pelaksanaan program. Dalam monitoring (pemantauan) dikumpulkan data dan dianalisis, hasil analisis diinterpretasikan dan dimaknakan sebagai masukan bagi pimpinan untuk mengadakan perbaikan.

# 2. Tujuan

Pelaksanaan monitoring dan evaluasi Ketercapaian Rencana Operasional Prodi D3 Keperawatan MIPA UNIB tahun 2020 bertujuan untuk :

- Memantau, megidentifikasi, dan menilai kinerja Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB tahun 2020
- Komitmen pimpinan mendukung implementasi dan Rencana Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA UNIB tahun 2020
- c. Persentase kemajuan implementasi, kesesuaiannnya serta pengelolaan program Masalah-masalah yang dihadapi, termasuk upaya yang telah dilakukan untuk mengatasi masalah tersebut sehingga dapat memberikan masukan untuk perbaikan implementasi pada tahap berikutnya
- d. Tingkat keberhasilan pencapaian indikator target yang dijanjikan dan standar organisasi

#### 3. Sasaran

Sasaran dari kegiatan ini adalah Kaprodi, dosen, tenaga pendidik dan PLP di lingkup Prodi D3 Keperawatan FMIPA UNIB

#### 4. Pelaksanaan

Prosedur pelaksanaan didasarkan atas proses dan capaian program setiap akhir tahun tahun yang dilakukan mulai pada bulan Desember 2020.

BAB II HASIL PENCAPAIAN RENOP PRODI D3 KEPERAWATAN FMIPA 2020

No	Sasaran Strategis / Indikator Kinerja	Target	Realisasi	Capaian						
110	Peningkatan Relevansi, Produ			Penelitian,						
4	Pendidikan Akademik, Pengabdian	Pada Ma	syarakat Da	an Inovasi						
1	Yang Berdaya Saing Global  Peningkatan Kuantitas dan Kualitas	Innut Mak	asiswa dan	Perluasan						
1.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Input Mahasiswa dan Perluasan Akses Pendidikan Bagi Masyarakat									
1.1.1	Mahasiswa Diterima		T							
	Translab makesianna	60	0.4	1000/						
1.1.2	Jumlah mahasiswa : Tingkat Keketatan Seleksi Masuk Uni		84	100%						
1.1.2	Rasio mahasiswa:	1:9	1:15	100%						
1.1.3	Presentase Daerah kegiatan Promosi	1.7	1.15	10070						
	Melakukan promosi									
	dikabupaten/kota dalam provinsi	85	95	100%						
	Bengkulu			10070						
	(% kumulatif) Melakukan promosi ditingkat									
	nasional (% kumulatif)	30	25	100%						
	Jumlah media cetak/elektronik yang	5	5	100%						
	digunakan (jml)	3	3							
	Sub total	<b>T</b>	D 11.11	100%						
1.2	Pengembangan Mutu Efisiensi Pembelajaran	Layanan	n Pendidi.	kan dan						
1.2.1	Program Studi Terakreditasi Internasio	onal								
	Jumlah program studi (Kumulatif) :	0	0	0						
1.2.2	Program Studi Terakr	editasi Ungg	gul (A)							
	Jumlah program studi (Kumulatif) :	0	0	100%						
1.2.3	Laboratorium 7	I								
	Jumlah laboratorium:	0	0	0						
	Jumlah peralatan/ analisa laboratorium yang tersertifikasi									
	(Kumulatif):	0	0	0						
	Tersedianya peralatan laboratorium Mutahir untuk kelas internasional	0	0	0						
1.2.4	Pengunjung Perpustakaan	U	U	U						
1.2.1	Jumlah pengunjung (Kumulatif):	2400	8941	100%						
1.2.5	1 2 2 3									
	Partisipan survei kepuasan layanan									
4 5 5	(% kumulatif) :	80	112	100%						
1.2.6		1		1000/						
		1500	1/12							
	(Kumulatif):	3100	3288	100%						
1.2.5	Tingkat Kepuasan Layanan Partisipan survei kepuasan layanan (% kumulatif): Koleksi Buku, Jurnal, Prosiding dan M Jumlah judul buku teks (Kumulatif): Jumlah eksemplar buku teks	lajalah Ilmia 1500	ah 1712	100%						

	Jumlah judul buku referensi (Kumulatif) :	300	245	81.6%
	Jumlah eksemplar buku referensi (Kumulatif):	220	245	100%
1.2.7	Integrasi Perpustakaan			
	Jumlah ruang baca terintegrasi :	1	1	100%
1.2.8	Karya Ilmiah/Tugas Akhir Terkoreksi	Plagiasi		
	Persentase Plagiasi (similarity):	30	25	100%
	Plagiarism checker yang berlisensi	1	1	100%
1.2.9	Ruangan multimedia			
	Jumlah ruang multi media	1	1	100%
	Sub total			78,7%
1.3	Penyiapan Kompetensi Lulusan yang	Berdaya So	aing Global	
1.3.1	Lulusan Tepat Waktu(%)	· ·		
	Jumlah lulusan :	80	44	55%
1.3.2	Nilai Toefl Lulusan			
	Minimum nilai toefl lulusan:	350	380	100%
1.3.3		ersertifikat l	Kompetensi	dan Profesi
	Persentase Lulusan :	80	44	55%
1.3.4	Persentase Lulusan Perguru			
1000	Persentase Lulusan :	80	44	55%
	Sub total			90.5%
	Peningkatan Publikasi Ilmiai	h dan Keiku	tsertaan dal	
1.4				ternasional
<b>1.4</b> 1.4.1			Int	
			Int	ternasional
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif) :	5	Int	ternasional
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif) :		Int Publil	kasi Ilmiah
	Jumlah publikasi jurnal lokal	5	Publil	kasi Ilmiah
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif) : Jumlah sinta 1 (Kumulatif) : Jumlah sinta 2 (Kumulatif) :	5 0	Publil 10 0	ternasional xasi Ilmiah 100% 0%
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif) : Jumlah sinta 1 (Kumulatif) : Jumlah sinta 2 (Kumulatif) : Jumlah sinta 3 (Kumulatif) :	5 0 0 2	10 0 0	ternasional  (asi Ilmiah  100%  0%  0%  50%
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):	5 0 0	10 0 0 1 1 4	ternasional  (asi Ilmiah  100%  0%  0%
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):	5 0 0 2 5	10 0 0 1 4 3	100% 0% 0% 50% 66,67%
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):	5 0 0 2 5 1	10 0 0 1 1 4	100% 0% 0% 50% 66,67%
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):	5 0 0 2 5 1	10 0 0 1 4 3 2	100% 0% 0% 50% 66,67% 100% 100% 0%
	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):	5 0 0 2 5 1 0	10 0 0 1 4 3 2	100% 100% 0% 0% 50% 66,67% 100%
1.4.1	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar)	5 0 0 2 5 1 0 0	10 0 0 0 1 4 3 2 0 0	100% 0% 0% 50% 66,67% 100% 100% 100%
1.4.1	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif):	5 0 0 2 5 1 0	10 0 0 1 4 3 2	100% 0% 0% 50% 66,67% 100% 100% 0%
1.4.1	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif):  Jumlah sitasi (scopus/Thomsons)	5 0 0 2 5 1 0 0	Publil  10 0 0 1 4 3 2 0 0	100% 100% 50% 66,67% 100% 100% 100%
1.4.2	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif):  Jumlah sitasi (scopus/Thomsons) (Kumulatif):	5 0 0 2 5 1 0 0 0	Publil  10 0 0 1 4 3 2 0 0 51	100% 0% 0% 50% 66,67% 100% 100% 100%
1.4.1	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif):  Jumlah sitasi (scopus/Thomsons) (Kumulatif):  World Class Professor (WCP) dan kela	5 0 0 2 5 1 0 0 0	Publil  10 0 0 1 4 3 2 0 0 51	100% 100% 50% 66,67% 100% 100% 100%
1.4.2	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif):  Jumlah sitasi (scopus/Thomsons) (Kumulatif):  World Class Professor (WCP) dan kelangan dan	5 0 0 2 5 1 0 0 0	Publil  10 0 0 1 4 3 2 0 0 51 0	100% 0% 0% 50% 66,67% 100% 100% 100%
1.4.2	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif):  Jumlah sitasi (scopus/Thomsons) (Kumulatif):  World Class Professor (WCP) dan kelangan dan	5 0 0 2 5 1 0 0 0 0	Publil  10  0  0  1  4  3  2  0  0  51  0  onal	ternasional tasi Ilmiah  100% 0% 0% 50% 66,67% 100% 100% 100% 0% 0%
1.4.2	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif):  Jumlah sitasi (scopus/Thomsons) (Kumulatif):  World Class Professor (WCP) dan kela Jumlah World Class Professor (WCP):  Kelas internasional	5 0 0 2 5 1 0 0 0	Publil  10 0 0 1 4 3 2 0 0 51 0	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%
1.4.2	Jumlah publikasi jurnal lokal (Kumulatif):  Jumlah sinta 1 (Kumulatif):  Jumlah sinta 2 (Kumulatif):  Jumlah sinta 3 (Kumulatif):  Jumlah sinta 4 s/d 6 (Kumulatif):  Internasional Q4 (Kumulatif):  Internasional Q3 (Kumulatif):  Internasional Q2 (Kumulatif):  Internasional Q1 (Kumulatif):  Sitasi  Jumlah Sitasi (Google Scholar) (Kumulatif):  Jumlah sitasi (scopus/Thomsons) (Kumulatif):  World Class Professor (WCP) dan kelangan dan	5 0 0 2 5 1 0 0 0 20 0 as internasio	Publil  10 0 0 1 4 3 2 0 0 51 0 onal 0	100% 100% 100% 100% 100% 100% 100% 100%

	untuk Penguatan Riset dan Pengajar	ran						
1.5.1	Buku Ajar, Modul/ Model, dan Tekno		una					
	Jumlah buku ajar / referensi ISBN	1	1	100%				
	(Kumulatif):							
	Jumlah penuntun praktikum/ modul/ model (Kumulatif) :	10	60	100%				
	Persentase pembelajaran daring (Kumulatif):	10	30	100%				
	Aplikasi pembelajaran daring	75	100	100%				
	Bahan ajar bersifat Open Access	30	40	100%				
	Persentase dosen memiliki media pembelajaran berbasis ICT	30	30	100%				
1.5.2	Integrasi dan keterlibatan mahasisv	va dalam per	nelitian dan	pengabdian				
	Integrasi Hasil peneltian dalam pembelajaran	15	7	47%				
	Integrasi Hasil PkM dalam pembelajaran	15	5	33,33%				
	Sub total			80%				
1.6	Peningkatan Jumlah Penyelenggarad	an jurnal						
1.6.1	Online Jurnal System (OJS)							
	Jumlah OJS (Kumulatif):	1	1	100%				
		Sub total 83%						
				83%				
	Sub total Peningkatan Efektifitas, Akuntab			Kualitas,				
2	Sub total Peningkatan Efektifitas, Akuntab Kuantitas Sumber Daya yang			Kualitas,				
2	Sub total Peningkatan Efektifitas, Akuntab Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi	Ramah L	ingkungan	Kualitas, Berbasis				
2.1	Sub total Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT	Ramah L  Prasarana	ingkungan	Kualitas, Berbasis				
	Sub total  Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion	Ramah L  Prasarana	ingkungan	Kualitas, Berbasis				
2.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT Implementasi Standar ISO/internasion Jumlah dokumen berstandar ISO	Ramah L Prasarana al	ingkungan  Pendidika	Kualitas, Berbasis n Bertaraf				
2.1	Sub total  Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion	Ramah L  Prasarana	ingkungan	Kualitas, Berbasis				
2.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT Implementasi Standar ISO/internasion Jumlah dokumen berstandar ISO (Kumulatif):	Ramah L Prasarana al 1	ingkungan Pendidikan  1	Kualitas, Berbasis  100% 100%				
2.1 2.1.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT Implementasi Standar ISO/internasion Jumlah dokumen berstandar ISO (Kumulatif): Sub total Peningkatan Sistem Evaluasi dan Handal	Ramah L Prasarana al 1	ingkungan Pendidikan  1	Kualitas, Berbasis  100% 100%				
<b>2.1</b> 2.1.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion  Jumlah dokumen berstandar ISO  (Kumulatif):  Sub total  Peningkatan Sistem Evaluasi dan Handal  Standar Mutu Perguruan Tinggi	Ramah I Prasarana al 1 Manajeme	ingkungan Pendidikan  1 en Tata Ka	Kualitas, Berbasis  100% 100% 2lola yang				
2.1 2.1.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion  Jumlah dokumen berstandar ISO  (Kumulatif):  Sub total  Peningkatan Sistem Evaluasi dan Handal  Standar Mutu Perguruan Tinggi  Jumlah SOP (Kumulatif):	Ramah I Prasarana al 1 Manajeme	Pendidikan  1  Tata Ke	Kualitas, Berbasis  100% 100% elola yang				
2.1 2.1.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion  Jumlah dokumen berstandar ISO  (Kumulatif):  Sub total  Peningkatan Sistem Evaluasi dan Handal  Standar Mutu Perguruan Tinggi  Jumlah SOP (Kumulatif):  Kelengkapan Siklus SPMI:	Ramah I Prasarana al 1 Manajeme	ingkungan Pendidikan  1 en Tata Ka	Kualitas, Berbasis  100% 100% 2lola yang  0% 100%				
2.1 2.1.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion  Jumlah dokumen berstandar ISO  (Kumulatif):  Sub total  Peningkatan Sistem Evaluasi dan Handal  Standar Mutu Perguruan Tinggi  Jumlah SOP (Kumulatif):	Ramah I  Prasarana  al  1  Manajeme  0 100	Pendidikan  1  Tata Ke  0  100	Kualitas, Berbasis  100% 100% 2lola yang  0% 100% 50%				
2.1 2.1.1 2.2 2.2.1 2.3	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion     Jumlah dokumen berstandar ISO	Ramah I  Prasarana  al  1  Manajeme  0 100	Pendidikan  1  Tata Ke  0  100	Kualitas, Berbasis  100% 100% 2lola yang  0% 100% 50%				
2.1 2.1.1 2.2 2.2 2.2.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion Jumlah dokumen berstandar ISO (Kumulatif):  Sub total  Peningkatan Sistem Evaluasi dan Handal  Standar Mutu Perguruan Tinggi Jumlah SOP (Kumulatif):  Kelengkapan Siklus SPMI:  Sub total  Peningkatan Rasio antara Tena Karyawan yang Sehat  Rasio Dosen,tendik, dan Mahasiswa	Ramah I  Prasarana  al  1  Manajeme  0 100  aga Pendid	Pendidikan  1  2n Tata Ke  0  100  2ik, Mahas	Kualitas, Berbasis  n Bertaraf  100% 100% 2lola yang  0% 100% 50% Siswa dan				
2.1 2.1.1 2.2 2.2.1 2.3	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion  Jumlah dokumen berstandar ISO  (Kumulatif):  Sub total  Peningkatan Sistem Evaluasi dan Handal  Standar Mutu Perguruan Tinggi  Jumlah SOP (Kumulatif):  Kelengkapan Siklus SPMI:  Sub total  Peningkatan Rasio antara Tena Karyawan yang Sehat  Rasio Dosen,tendik, dan Mahasiswa  Rasio dosen dan mahasiswa:	Ramah I  Prasarana  al  1  Manajeme  0 100  aga Pendia	Pendidikan  1  In Tata Kan  100  Iik, Mahas	Kualitas, Berbasis  100% 100% 100% 2lola yang 0% 100% 50% siswa dan				
2.1 2.1.1 2.2 2.2.1 2.3	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion     Jumlah dokumen berstandar ISO	Ramah I  Prasarana  al  1  Manajeme  0 100  aga Pendid	Pendidikan  1  2n Tata Ke  0  100  2ik, Mahas	Nualitas, Berbasis  100% 100% 100% 2lola yang  0% 100% 50% siswa dan  100% 100%				
2.1 2.1.1 2.2 2.2.1 2.3	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion  Jumlah dokumen berstandar ISO  (Kumulatif):  Sub total  Peningkatan Sistem Evaluasi dan Handal  Standar Mutu Perguruan Tinggi  Jumlah SOP (Kumulatif):  Kelengkapan Siklus SPMI:  Sub total  Peningkatan Rasio antara Tena Karyawan yang Sehat  Rasio Dosen,tendik, dan Mahasiswa  Rasio dosen dan mahasiswa:  Rasio tendik dan mahasiswa:  Sub total	Ramah I  Prasarana  al  1  Manajeme  0 100  ga Pendia  1: 17 1:80	Pendidikan  1  n Tata Ka  0 100  lik, Mahas  1:14 1:197	Kualitas, Berbasis  100% 100% 100% 2lola yang 0% 100% 50% siswa dan				
2.1 2.1.1 2.2 2.2 2.2.1 2.3 2.3.1	Peningkatan Efektifitas, Akuntabi Kuantitas Sumber Daya yang Teknologi Informasi  Peningkatan Fasilitas Sarana dan Internasional serta Berbasis IT  Implementasi Standar ISO/internasion     Jumlah dokumen berstandar ISO	Ramah I  Prasarana  al  1  Manajeme  0 100  ga Pendia  1: 17 1:80	Pendidikan  1  n Tata Ka  0 100  lik, Mahas  1:14 1:197	Nualitas, Berbasis  100% 100% 100% 2lola yang  0% 100% 50% siswa dan  100% 100%				

	Jumlah dosen Guru Besar			
	(Kumulatif):	0	0	0%
2.4.3	Jabatan Fungsional Dosen			
	Jumlah dosen Lektor Kepala			
	(Kumulatif) :	0	0	0%
	Jumlah dosen Lektor (Kumulatif):	13	13	100%
2.4.4	Dosen Bersertifikat Pendidik			
	Jumlah dosen Bersertifikat Pendidik			
	(Kumulatif) :	12	12	100%
2.4.5	Organisasi Keilmuan			
	Persentase organisasi keilmuan	_	7	1000/
2.4.7	(Kumulatif):	5	7	100%
2.4.7	Dosen yang Terlibat Organisasi Keilm	luan		
	Jumlah dosen yang terlibat organisasi keilmuan nasional			
	(Kumulatif):	5	3	60%
	Jumlah dosen terlibat organisasi			0070
	keilmuan internasional (Kumulatif):	1	1	100%
	Sub Total		_	58%
2.5	Peningkatan Capacity Building Tena	ga Kependid	dikan	
2.5.1	Tenaga Kependidikan yang Dapat Ber			ktif
	Jumlah tenaga kependidikan :	1	0	0%
	Tenaga Kependidikan yang memilil	ki keahlian	IT dan Be	ersertifikasi
2.5.2	lainnya			
	Jumlah tenaga kependidikan yang			
	melakukan pelayanan berbasis IT	1	1	1000/
	(jml staf): Tendik yang memiliki komptensi	1	1	100%
	tambahan	1	1	100%
	Sub Total	1	1	44%
3	Peningkatan Kualitas Softskill dan	Technical S	kill Mahasi	
	Peningkatan Prestasi Mahasiswa			dan Non
3.1	Akademik	J		
3.1.1	Mahasiswa Berprestasi			
	Tingkat regional:	6	2	33,33%
	Tingkat nasional:	1	1	100%
	Tingkat internasional:	0	0	0%
3.1.2	Proposal Kegiatan PKM			
	Jumlah Proposal:	0	0	0%
_	Jumlah Proposal Lulus Seleksi:	0	0	0%
3.1.3	Keterlibatan dalam publikasi mahasis		_	4000
	Jumlah publikasi mahasiswa	1	3	100%
	Sub Total	, , ,	17 1 7	78%
3.2	Peningkatan Keterlibatan Mahasisw	a untuk ka	rya ilmiah,	publikasi,
3.2.1	<b>Produk, dan Organisasi</b> Keterlibatan Mahasiswa dan Organisas	si Kamahasi	cwoon	
3.2.1	Jumlah mahasiswa kegiatan	si Kemanasi 1	swaan 0	0%
l	juman manasiswa kegiatan	1	U	U70

	nasional:			
	Jumlah mahasiswa kegiatan			
	internasional:	1	0	0%
	Keterlibatan mahasiswa dalam			
	penelitian ( % dari jumlah judul			
	penelitian dosen)	30	10	33,33%
	Keterlibatan mahasiswa dalam PkM	20	10	22.220/
	( % dari jumlah judul PkM dosen)	30	10	33,33%
3.3	Sub Total  Peningkatan Jiwa Enterpreneurship	Mahasiswa		100%
3.3.1	Mahasiswa Berwirausaha	<u>Munusiswu</u>		
3.3.1	Jumlah proposal expo			
	kewirausahaan :	1	1	100%
	Jumlah proposal lulus seleksi expo	1	1	10070
	kewirausahaan :	1	1	100%
	Jumlah mahasiswa berwirausaha:	1	2	100%
	Sub Total	1		100%
3.4	Peningkatan Layanan Pra Dunia Ket	rja		
3.4.1	Partisipan Website Tracer Study	<i></i>		
	Jumlah alumni (Kumulatif) :	50	67	100%
3.4.2	Kegiatan Job Fair dan Mitra yang Mer	ninta Lulusa	n	
	Jumlah kegiatan :	1	1	100%
	Jumlah mitra pencari kerja:	2	2	100%
3.5	luaran mahasiswa HKI/paten/Buku			
	T 111	_	1	1000/
	Jumlah luaran mahasiswa	1	1	100%
	Sub Total	1	_	100%
4	Sub Total  Peningkatan Kuantitas dan Kualitas	s Kerja San	ıa dan Efek	100% tifitas
	Sub Total  Peningkatan Kuantitas dan Kualitas  Peningkatan Kerja Sama Nasional	s Kerja San	ıa dan Efek	100% tifitas
4.1	Sub Total  Peningkatan Kuantitas dan Kualitas  Peningkatan Kerja Sama Nasional  Pengajaran/Penelitian/Pengabdian	s Kerja San	ıa dan Efek	100% tifitas
	Sub Total  Peningkatan Kuantitas dan Kualitas  Peningkatan Kerja Sama Nasional  Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian  Kerja Sama Lembaga	s Kerja San	ıa dan Efek	100% tifitas
4.1	Sub Total  Peningkatan Kuantitas dan Kualitas  Peningkatan Kerja Sama Nasional  Pengajaran/Penelitian/Pengabdian  Kerja Sama Lembaga  Jumlah Kerjasama Pendidikan	s Kerja San	ıa dan Efek	100% tifitas
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN,	s Kerja San	ıa dan Efek	100% tifitas
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/Pemkab/	s Kerja San dan Intern	na dan Efek asional dala	100% tifitas um Bidang
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/Pemkab/ Internasional	s Kerja San	ıa dan Efek	100% tifitas
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan	s Kerja San dan Intern	na dan Efek asional dala	100% tifitas um Bidang
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN,	s Kerja San dan Intern	na dan Efek asional dala	100% tifitas um Bidang
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan	s Kerja San dan Intern	na dan Efek asional dala	100% tifitas um Bidang
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/	s Kerja San dan Interna	na dan Efek asional dala	100% tifitas am Bidang  100%
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah kerjasamasa Pengabdian kepada Masyarakat dengan	s Kerja San dan Interna	na dan Efek asional dala	100% tifitas am Bidang  100%
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah kerjasamasa Pengabdian kepada Masyarakat dengan pemerintah pusat/BUMN,	s Kerja San dan Interna	na dan Efek asional dala	100% tifitas am Bidang  100%
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah kerjsamasa Pengabdian kepada Masyarakat dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/	s Kerja San dan Interna	na dan Efek asional dala 15	100% tifitas am Bidang  100%
<b>4.1</b> 4.1.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah kerjsamasa Pengabdian kepada Masyarakat dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional	s Kerja San dan Interna	na dan Efek asional dala	100% tifitas am Bidang  100%
4.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah kerjsamasa Pengabdian kepada Masyarakat dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Hibah Kolaborasi Internasional dan na	s Kerja San dan Interna	na dan Efek asional dala 15	100% tifitas am Bidang  100%
<b>4.1</b> 4.1.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah kerjsamasa Pengabdian kepada Masyarakat dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Hibah Kolaborasi Internasional dan na	s Kerja San dan Interna 3	asional dala	100% tifitas am Bidang  100%  100%
<b>4.1</b> 4.1.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah kerjsamasa Pengabdian kepada Masyarakat dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Hibah Kolaborasi Internasional dan na Jumlah hibah kolaborasi internasional:	s Kerja Sandan International 3  sional	15 15	100% tifitas 100% 100% 0%
<b>4.1</b> 4.1.1	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Peningkatan Kerja Sama Nasional Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian Kerja Sama Lembaga Jumlah Kerjasama Pendidikan dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah Kerjasama Penelitian dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Jumlah kerjsamasa Pengabdian kepada Masyarakat dengan pemerintah pusat/BUMN, Pemprov/Pemkot/ Pemkab/ Internasional Hibah Kolaborasi Internasional dan na	3 sional	15 15 0 0	100% tifitas m Bidang  100%  100%

	Jumlah kerjasama :	5	10	100%
	Jumlah industry pengguna hasil			
	penelitian / Pengabdian	5	0	0%
4.1.3	Hibah Kolaborasi Internasional dan na	sional		
	Jumlah hibah kolaborasi			
	internasional:	1	0	0%
	Jumlah hibah kolaborasi nasional	1	1	0%
	Sub Total	87.5%		
4.3	Pengembangan Kerja Sama dengan 1	Mitra Stateg	ris	
4.3.1	Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ E	Beasiswa unt	uk Mahasisy	va
	Jumlah mitra :	3	3	100%
	Jumlah mahasiswa :	2	4	100%
4.3.2	Mitra Strategis Penyediaan Bantuan/ E	Beasiswa unt	uk Dosen	
	Jumlah mitra :	1	0	0%
	Jumlah dosen :	1	0	0%
	Sub Total			87.5%
			TOTAL	%

# BAB III ANALISIS KETERCAPAIAN

Strategi	Indikator Kinerja Sasaran Strategi	Hasil Evaluasi Penca paian	Masalah	Tindak Lanjut
Peningkatan relevansi, produktivitas, kualitas penelitian, pendidikan akademik, pengabdian pada masyarakat dan inovasi yang berdaya saing di Asia Tenggara	Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Input Mahasiswa dan Perluasan Akses Pendidikan Bagi Masyarakat	82	Belum terealisasinya pendirian PS profesi prodi ilmu Kesehatan  Belum maksimalnya daerah promosi UPPS dan PS	<ul> <li>Dekan membuat usulan kebutuhan dosen dan UPPS melalui UNIB melakukan rekrut dosen kebidanan</li> <li>Dekan menambahkan anggaran untuk menbiayai gaji dosen non-pns</li> <li>Dekan menambahkan anggaran promosi, memperluas jejaring dan akses untuk promosi oleh UPPS dan PS</li> <li>Dekan mengadakan pelatihan untuk tendik/dosen untuk menguasai media dan cara promosi yang efektif</li> <li>Dekan merencanakan promosi lebih awal dari jadwal biasa agar lebih cepat informasi sampai ke para calon mahasiswa FMIPA</li> </ul>
	Pengembanga n Mutu Efisiensi Layanan Pendidikan dan Pembelajaran	78.7	Belum tercapainya target akreditasi unggul dan internasional FMIPA	<ul> <li>Dekan mengajukan penambahkan anggaran sarana prasarana untuk persiapan akreditasi internasional maupun unggul</li> <li>Dekan mengusulkan rutin dilaksanakan pelatihan budaya mutu oleh LPMPP untuk sivitas akademika UNIB</li> </ul>
	Penyiapan Kompetensi Lulusan yang Berdaya Saing Global	90.5	Minimum perolehan Nilai Toefl Lulusan <400	<ul> <li>WD Mawa mengebangkan ektrakulikuler bahas inggris untuk mahasiswa</li> <li>Dekan mengusulkan pelatihan Bahasa Inggris ke UPT Bahasa UNIB</li> </ul>
	Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Keikutsertaan dalam Forum Internasional	84.6	<ul> <li>Kemampuan menulis proposal hibah penelitian internasional masih perlu ditingkatkan</li> <li>Kerjasama internasional di bidang penelitian</li> </ul>	<ul> <li>Dekan mengusulkan pelatihan penyusunan proposal hibah penelitian internasional ke LPPM</li> <li>Dosen dapat meminta Pendampingan atau bantuan translate untuk proposal hibah internasional kepada</li> </ul>

			perlu ditingkatkan	<ul> <li>UPT Bahasa</li> <li>Dekan meningkatkan efektifitas dan refocusing Kerjasama internasional ke bidang penelitian</li> </ul>
	Pengembanga n Profesionalis me, Kapasitas dan Kompetensi Dosen untuk Penguatan Riset dan Pengajaran	80	Jumlah buku ajar / referensi ISBN yang dihasilkan dosen masih rendah	<ul> <li>Dekan mengusulkan pelatihan penyusunan buku ajar ke LPMPP</li> <li>Dekan dapat meminta Pendampingan atau bantuan untuk dosen dalam pengurusan ISBN oleh unit percetakan LPPM</li> <li>Dekan mengajukan bantuan reviewer buku untuk dosen oleh tim LPMPP</li> </ul>
	Peningkatan jumlah penyelenggra anya jurnal	100	Walau tidak ditemukan masalah tapi tetap perlu ditingkatkan jumlahnya agar tercapai target tahun depan.	Dekan terus menganggarkan biaya pengelola jurnaldan pelatihan pengolahan jurnal melalui poin remunerasi.
	Peningkatan Fasilitas Sarana dan Prasarana Pendidikan Bertaraf Internasional serta Berbasis IT	0	Jumlah dokumen berstandar ISO masih belum terlaksana	Mengusulkan pelatihan ISO
	Peningkatan Sistem Evaluasi dan Manajemen Tata Kelola yang Handal	100	Tidak ditemukan adanya masalah	Dekan terus menjalankan tata pamong dan tata Kelola sesuai standar yang berlaku.
Peningkatan efektivitas, akuntabilitas, tata kelola dan kualitas, kuantitas sumber daya yang ramah lingkungan berbasis teknologi informasi	Peningkatan Rasio antara Tenaga Pendidik, Mahasiswa dan Karyawan yang Sehat	80	masalah terkait rasio dosen,tendik dan mahasiswa yang ditargetkan belum tercapai walaupun secara standar nasional mememnuhi.	<ul> <li>Membuat usulan kebutuhan dosen dan UPPS melalui UNIB melakukan rekrut dosen kebidanan Menambahkan anggran untuk menbiayai gaji dosen non-pns</li> <li>Dekan memalui WDSD membnatu proses perpindahan PNS yang telah memiliki kriteria menjadi dosen</li> </ul>
	Peningkatan Capacity Building Tenaga Pendidik	83	Persentase lektor kepala dan S3 belum memenuhi target	<ul> <li>Dekan dan majamen PS, dosen menerapkan digitalisasi data</li> <li>WD Bid. Sumber Daya memberikan pendampingan bagi dosen yang sudah memenuhi untuk naik ke LK</li> <li>Kaprodi mengusulkan</li> </ul>

				anggaran bantuan
				sekolah bagi dosen yang tidak mendapat beasiswa sebagai bentuk memotivasi dosen
	Peningkatan Capacity Building Tenaga Kependidikan	100	Tidak ada masalah terkait pengembangan tendik	Dekan terus memeprtahankan peningkatan capasitas building tendik melalui bantuan anggaran untu pelatihan dan pengembanagn lainnya.
Peningkatan Kualitas softskill dan hardskill mahasiswa	Peningkatan prestasi mahasiswa, kegiatan PKM, dan suasana akademik	43.6	Kegiatan perolehan prestasi mahasiswa baik akademik dan non akademik masih rendah	<ul> <li>Kaprodi dan dosen Memotivasi mahasiswa dengan membuat bantuan dana mengikuti lomba</li> <li>Kaprrodi dan dosen Mempermudah proses izin mahasiswa mengikuti kegiatan laur kampus</li> <li>Kaprodi dan dosen memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa melalui layanan pendampingan publikasi Ilmiah dan penulisan proposal PKM oleh unit Kemahaisswaan UNIB</li> </ul>
	Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa untuk karya ilmiah, publikasi, Produk, dan Organisasi	58		<ul> <li>Dosen terus mengajak mahasiwa untuk ikut kegiitan penelitia/PkM dan publikasi</li> <li>WD Mawa mengajukan pelatihan penulisan karya ilmiah ke unit Kemhaiswaan UNIB</li> <li>Dekan mengajukan penambahan anggarn bantuan publikasi mahasiswa</li> </ul>
	Peningkatan Jiwa Enterpreneurs hip Mahasiswa	44	Jumlah keikutsertaan mahasiswa dalam pengajuan proposal expo kewiraushaan masih rendah	WD Mawa mengajukan pelatihan pembuatan proposal expo
	Peningkatan Layanan Pra Dunia Kerja	78	masalah tentang tracer study maupun mitra yang mencari lulusan	WD Mawa dan Kaprodi Terus meningkatkan koordiansi dengan CDC UNIB uuntuk melakukan tracer study
Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Kerja Sama dan efektivitas	Peningkatan Kerja Sama Nasional dan Internasional dalam Bidang Pengajaran/Pe nelitian/ Pengabdian	100	Tidak     ditemukanya     masalah jejaring     kerjasama     Internasional tetapi     kurang jejaring     kerjasam untuk     PS ilmu Kesehatan	<ul> <li>Dekan mengoptimalkan koordiansi kerja Bersama KSLI untuk pencarian Kerjasama bidang kesehatan</li> <li>Dekan dan sivitas</li> </ul>

Peningkatan Implementasi dan Manfaat Kerjasama	100	Tidak ditemukanya masalah	akademika meningkatkan Promosi dan meningkatkan kerjasama dengan dunia industry bidang kesehatan  • Dekan mengoptimalkan koordiansi kerja Bersama KSLI untuk pencarian Kerjasama bidang kesehatan  • Dekan dan sivitas akademika meningkatkan Promosi dan meningkatkan kerjasama
Pengembanga		Tidak	dengan dunia industry bidang kesehatan  • Dekan mengoptimalkan
n Kerja Sama dengan Mitra Stategis	87.5	ditemukanya masalah	koordiansi kerja Bersama KSLI untuk membantu dosen dalam mencari jejaring beasiswa dan studi lanjut  Dosen terus meningkatkan kemampuan TOEFL dosen dengan pelatihan di UPT Bahasa UNIB atau pelatihan lainnya.

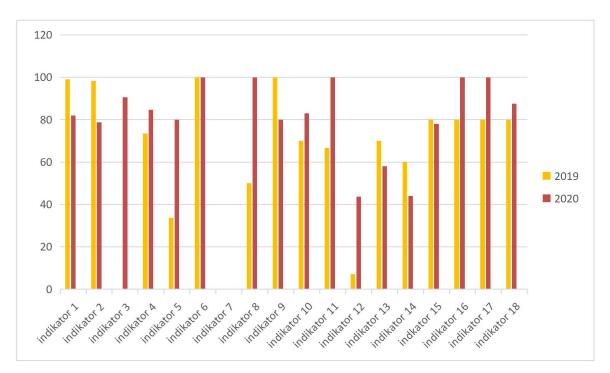
# **BAB IV**

# **PENUTUP**

# 1. Kesimpulan

Capaian kinerja renstra D3 Keperawatan FMIPA di tahun 2020 dapat dilihat pada table berikut:

Bidang strategi pengembangan	Ketercapaian rata rata (%) 2019	Ketercapaian rata rata (%) 2020
Peningkatan Kuantitas dan Kualitas Input Mahasiswa dan Perluasan Akses Pendidikan Bagi Masyarakat	99	100
2. Pengembangan Mutu Efisiensi Layanan Pendidikan dan Pembelajaran	98.3	78.7
3. Penyiapan Kompetensi Lulusan yang Berdaya Saing Global	0	90.5
4. Peningkatan Publikasi Ilmiah dan Keikutsertaan dalam Forum Internasional	73.45	84.6
5. Pengembangan Profesionalisme, Kapasitas dan Kompetensi Dosen untuk Penguatan Riset dan Pengajaran	33.75	80
6. Peningkatan jumlah penyelenggraanya jurnal	100	100
7. Peningkatan Fasilitas Sarana dan Prasarana Pendidikan Bertaraf Internasional serta Berbasis IT	0	0
8. Peningkatan Sistem Evaluasi dan Manajemen Tata Kelola yang Handal	50	100
9. Peningkatan Rasio antara Tenaga Pendidik, Mahasiswa dan Karyawan yang Sehat	100	80
10. Peningkatan Capacity Building Tenaga Pendidik	70	83
11. Peningkatan Capacity Building Tenaga Kependidikan	66.67	100
12. Peningkatan prestasi mahasiswa, kegiatan PKM, dan suasana akademik	7	43.6
13. Peningkatan Keterlibatan Mahasiswa untuk karya ilmiah, publikasi, Produk, dan Organisasi	70	58
14. Peningkatan Jiwa Enterpreneurship Mahasiswa	60	44
15. Peningkatan Layanan Pra Dunia Kerja	80	78
16. Peningkatan Kerja Sama Nasional dan Internasional dalam Bidang Pengajaran/Penelitian/ Pengabdian	80	87.5
17. Peningkatan Implementasi dan Manfaat Kerjasama	80	100
18. Pengembangan Kerja Sama dengan Mitra Stategis	80	87.5
TOTAL	63.97333	78.22



Gambar 4.1. Capaian Perindikator Renstra 2 tahun PS D3 Keperawatan FMIPA UNIB

#### 2. Rekomendasi

Demikian laporan monitoring ini dibuat untuk dijadikan salah satu materi dalam rapat tinjauan manajemen. Berdasarkan hasil monitoring dan evaluasi yang dilakukan GKM terkait ketercapian Renop tahun 2020 sudah lebih dari 50% yaitu 78,22%. Hal ini dapat dilihat dari tabel pencapaian selama periode 2020. Berdasarkan hasil tersebut maka diperlukan upaya yang optimal agar terjadi peningkatan di tahun-tahun berikutnya.

Ketujuh belas indikator strategi tersebut dalam kategori capaian baik tetapi masih sangat perlu pembinaan lebih lanjut oleh pimpinan Prodi dan Fakultas, dan seluruh sivitas FMIPA.

# PRESENSI KEHADIRAN PEMBAHASAN PENCAPAIAN KINERJA RENOP TAHUN 2020 PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MIPA

Hari/Tanggal: 20 Januari 2021

NO	NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN
1			
2			
3			
4			
5			
6			
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			

Bengkulu, 20 Januari 2021 Kaprodi

Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB NIP. 19711019 199503 1 003

#### LAMPIRAN: BERITA ACARA RAPAT

# NOTULENSI RAPAT PENCAPAIAN KINERJA RENSTRA TAHUN 2020 PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS BENGKULU

Rapat yang dilaksanakan pada hari selasa tanggal 20 Januari 2021, pukul 09.00sd 16.00 WIB, bertempat di ruang rapat Prodi D3 Keperawatan, telah membahas hasil penilaian ketercapaian Renop Prodi D3 Keperawatan oleh GKM. Laporan ketercapaian tersebut diserahkan oleh Kaprodi kepada Dekan FMIPA. Kaprodi telah mengadakan rapat koordinasi bersama dosen, tendik dan PLP selingkung Prodi D3 Keperawatan untuk membahas ketercapaian, ketidaktercapaian, akar masalah, faktor pendukung, faktor penghambat hingga rencana tindak lanjut. Adapun masukan rapat adalah:

- Kaprodi berkoordinasi denganDekan membuat usulan kebutuhan dosen dan UPPS melalui UNIB melakukan rekrut dosen
- 2. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan menambahkan anggaran untuk menbiayai gaji dosen non-pns
- 3. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan menambahkan anggaran promosi, memperluas jejaring dan akses untuk promosi oleh UPPS dan PS
- 4. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengusulkan pelatihan penyusunan proposal hibah penelitian internasional ke LPPM
- 5. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan dan manajamen FMIPA, dosen menerapkan digitalisasi data
- 6. Dosen terus mengajak mahasiwa untuk ikut kegiatan penelitian/PkM dan publikasi
- 7. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengajukan penambahan anggaran bantuan publikasi mahasiswa
- 8. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Mawa mengajukan pelatihan pembuatan proposal expo
- 9. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan mengoptimalkan koordiansi kerja Bersama KSLI untuk membantu dosen dalam mencari jejaring beasiswa dan studi lanjut
- 10. Kaprodi berkoordinasi dengan Dekan meningkatkan efektifitas dan refocusing Kerjasama internasional ke bidang penelitian
- 11. Perlunya tindak lanjut dari promosi yang turun selama pandemic Covid-19 dengan kegiatan memperbanyak promosi secara online, penggunaan media yang lebih menarik

12. Kaprodi memotivasi dosen dengan membuat bantuan sekolah bagi dosen yang tidak mendapat beasiswa

13. Kaprodi mengusulkan rutin dilaksanakan pelatihan budaya mutu oleh LPMPP

14. Kaprodi dan dosen memberikan motivasi untuk meningkatkan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa melalui layanan pendampingan publikasi Ilmiah dan penulisan proposal PKM oleh unit Kemahaisswaan UNIB

15. Kaprodi mengajukan tambahan anggaran untukpeningkatan suasana akademik

16. Kaprodi mengingatkan dosen untuk mengajak mahasiwa ikut kegiatan penelitian/PkM dan publikasi dosen

17. Kaprodi berkoordinasi dengan WD Mawa mengajukan pelatihan penulisan karya ilmiah ke unit Kemhaiswaan UNIB

Kegiatan pembahasan berjalan lancar, dengan berbagai masukan dari sivitas Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA Universitas Bengkulu. Kegiatan ini akan segera ditindaklanjuti agar pencapaian Resntra tahun 2021 lebih meningkat lagi guna mencapai Visi Misi, Tujuan, dan Strategi FMIPA pada tahun 2021.

Bengkulu, 20 Januari 2021 GKM,

Ns. Nurmukaromatis Saleha, M.Kep NIP. 19780718 200604 2 008

# LAMPIRAN: LAPORAN RENCANA TINDAK LANJUT

# RENCANA TINDAK LANJUT LAPORAN MONITORING EVALUASI PENCAPAIAN RENOP PRODI D3 KEPERAWATAN FAKULTAS MIPA UNIVERSITAS BENGKULU TAHUN 2020

No : /UN.30.12/LL/2021 Kepada. Dekan Fakultas MIPA

Lamp: 1 eks

Hal : Laporan Pencapaian RENOP

Prodi D3 Keperawatan FMIPA Tahun 2020

# Dengan hormat,

Dari hasil yang telah diserahkan pembahasan pencapaian kinerja Renop Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA tahun 2020, maka saya :

Nama : Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB

Jabatan : Koordinator Prodi D3 Keperawatan FMIPA UNIB

Maka, saya berwenang menindak lanjuti hasil temuan, antara lain :

- 1. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan membuat usulan kebutuhan dosen Prodi melalui UPPS melakukan rekrut dosen
- 2. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan menambahkan anggaran untuk membiayai gaji dosen non-pns
- 3. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan menambahkan anggaran promosi, memperluas jejaring dan akses untuk promosi oleh UPPS dan PS
- 4. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan merencanakan promosi lebih awal dari jadwal biasa agar lebih cepat informasi sampai ke para calon mahasiswa FMIPA
- 5. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan mengusulkan pelatihan penyusunan proposal hibah penelitian internasional ke LPPM
- Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan dan manajamen FMIPA, dosen menerapkan digitalisasi data
- 7. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dosen terus mengajak mahasiwa untuk ikut kegiatan penelitian/PkM dan publikasi
- 8. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan mengajukan

- penambahan anggaran bantuan publikasi mahasiswa
- 9. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan WD Mawa mengajukan pelatihan pembuatan proposal expo
- 10. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan mengoptimalkan koordiansi kerja Bersama KSLI untuk membantu dosen dalam mencari jejaring beasiswa dan studi lanjut
- 11. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan akan memperbanyak promosi secara online, penggunaan media yang lebih menarik
- 12. Kaprodi memotivasi dosen dengan membuat bantuan sekolah bagi dosen yang tidak mendapat beasiswa
- 13. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan Dekan mengusulkan rutin dilaksanakan pelatihan budaya mutu oleh LPMPP
- 14. Kaprodi mengingatkan dosen untuk selalu memberikan motivasi agar meningkatkan kemampuan menulis ilmiah mahasiswa melalui layanan pendampingan publikasi Ilmiah dan penulisan proposal PKM oleh unit Kemahaisswaan UNIB
- 15. Kaprodi mengajukan tambahan anggaran untuk peningkatan suasana akademik
- 16. Kaprodi mengingatkan dosen untuk mengajak mahasiwa ikut kegiatan penelitian/PkM dan publikasi dosen
- 17. Kaprodi D3 Keperawatan berkoordinasi dengan WD Mawa mengajukan pelatihan penulisan karya ilmiah ke unit Kemahaiswaan UNIB

Bengkulu, 20 Januari 2021 Koordinator Prodi D3 Keperawatan

Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB NIP. 19711019 199503 1 003

# LAMPIRAN: BERITA ACARA PENYERAHAN LAPORAN

# BERITA ACARA PENYERAHAN LAPORAN MONITORING EVALUASI PENCAPAIAN RENOP 2021 D3 KEPERAWATAN FMIPA UNIVERSITAS BENGKULU

Bahwa pada hari ini Kamis tanggal 21 Januari tahun 2021, bertempat di ruang Kaprodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA telah diserahkan laporan evaluasi dan monitoring Pencapaian Renop FMIPA Tahun 2019 dari Koordinator Gugus Kendali Mutu (GKM) Prodi D3 Keperawatan Fakultas MIPA Universitas Bengkulu.

Demikian berita acara ini dibuat dengan sebenarnya, dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Mengetahui, Kaprodi, Bengkulu, 21 Januari 2021 Koordinator GKM

Ns. Yusran Hasymi, M.Kep., Sp.KMB NIP. 19711019 199503 1 003 Ns. Nurmukaromatis Saleha, M.Kep NIP. 197807118 200604 2 008