

HASIL EVALUASI UMPAN BALIK

Program Studi S-2 Statistika (PS S-2 Stat) saat ini (Maret 2018) mempunyai mahasiswa sebanyak ?, dosen sebanyak ? dan lulusan 2 orang. PS S-1 Stat selalu berupaya meningkatkan mutu tersebut. Salah satu upaya ialah dengan melakukan kajian tentang proses pembelajaran melalui umpan balik dari dosen, mahasiswa alumni dan pengguna lulusan mengenai harapan dan persepsi.

Metode : Metode yang digunakan untuk mengkaji tentang proses pembelajaran melalui umpan balik adalah dengan penyebaran dan pengiriman/kuesioner kepada dosen, mahasiswa alumni dan pengguna lulusan mengenai harapan dan persepsi. Instrumen ini mencakup opini tentang rencana pembelajaran semester.

Proses & Mekanisme : Secara umum kajian tentang proses pembelajaran menggunakan instrumen berupa kuesioner yang disebar kepada dosen, mahasiswa alumni dan pengguna lulusan PS S-2 Stat. Tahapan yang ditempuh mencakup (a) penyusunan instrumen; (b) menentukan metode penyebaran instrumen apakah langsung menemui melalui perkuliahan untuk mahasiswa, (c) menyampaikan instrumen kepada atasan mahasiswa PS S-2 Stat; dan (d) mengumpulkan instrumen yang telah diisi untuk selanjutnya dilakukan tabulasi dan analisis hasil.

Hasil : Berdasarkan hasil dari penyebaran kuesioner, dapat ditemukan catatan-catatan antara lain dari dosen (1) Sebagian dosen mengusulkan adanya perbaikan pada sistem seleksi calon mahasiswa. (2) Proses pembelajaran untuk beberapa mata kuliah dalam bidang peminatan belum berjalan efektif dan efisien. (3) Beberapa dosen mengusulkan adanya standar penjaminan mutu dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil kuesioner yang disebar pada mahasiswa, secara umum proses pembelajaran sudah baik tetapi masih ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan, antara lain: (1) Dalam pengajaran masih berpijak pada RPS, tidak melihat daya tangkap siswa yang heterogen, (2) Keterbatasan sumber daya software komputer dan buku teks di perpustakaan, (3) Mahasiswa belum optimal dalam berperan aktif pada proses pembelajaran, (4) Penggunaan media untuk pembelajaran belum optimal dimanfaatkan oleh semua dosen.

Berdasarkan studi pelacakan (*tracer study*) melalui sharing dosen dan alumni untuk mendapatkan hasil evaluasi lulusan untuk melihat secara umum proses pembelajaran yang sudah cukup baik yaitu lulusan sudah menjadi dosen di univ swasta di

bengkulu. Akan tetapi masih ada beberapa hal yang perlu ditingkatkan seperti Belum lengkapnya fasilitas komputer dan program-program statistika di komputer, internet dan perpustakaan dikampus.

Berdasarkan hasil pemantauan langsung, alumni PS2S sudah bekerja sesuai bidang ilmunya. Alumni juga mampu menggunakan teknologi informasi dan perangkat komputer sudah baik, namun, (1) Kemampuan dalam berbahasa Inggris masih kurang, (2) Rasa percaya diri dalam mempromosikan diri masih sangat lemah.

Tindak Lanjut : Selanjutnya hasil kuesioner ini dijadikan sebagai dasar perbaikan proses pembelajaran di PS S-2 Stat yaitu

Dosen

1. Memberikan masukan kepada pengambil kebijakan dalam hal ini Dekan dalam penerimaan calon mahasiswa baru.
2. Melakukan peninjauan kurikulum,
3. Melakukan implementasi kegiatan penjaminan mutu akademik, khususnya dalam menetapkan standar kompetensi dan cara pengukurannya.

Mahasiswa

1. Perbaikan proses pembelajaran di baik menyangkut kurikulum khususnya RPS dan SAP,
2. Jurusan melalui SPI membeli software,
3. Memotivasi dosen untuk ikut dalam lokakarya PEKERTI.
4. Jurusan melalui internet *men-download* buku, meminta alumni mencetak buku.

Alumni

1. Menjalin hubungan (komunikasi) yang erat antara mahasiswa, dosen dan alumni dalam peningkatan kualitas lulusan, kualitas perkuliahan dan kualitas hubungan kerjasama.
2. Melakukan perbaikan proses pembelajaran di Prodi, baik menyangkut kurikulum, metode belajar-mengajar, sarana dan prasarana yang diperlukan, paket program pengolahan data yang perlu dimasukkan dalam kurikulum, proses pembelajaran sehingga menunjang kualitas lulusan.
3. Meningkatkan hubungan dengan alumni untuk meningkatkan informasi pekerjaan, membangun jejaring lulusan, dunia kerja, dan perguruan tinggi.

Pengguna Lulusan

1. Meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam berbahasa Inggris dengan membentuk *English Club*, menggunakan *text book* berbahasa Inggris dalam proses pembelajaran.
2. Meningkatkan diskusi kelompok dalam proses pembelajaran, mendorong mahasiswa untuk aktif di organisasi yang ada di lingkungan kampus.
3. Jika alumni sudah banyak, akan membuat himpunan alumni sehingga terjalin hubungan yang erat antara

alumni untuk mendorong peningkatan kualitas lulusan sehingga pengguna lulusan menjadi lebih percaya akan kemampuan lulusan PS2S.

Hasil kuisioner umpan balik dari dosen, mahasiswa alumni dan pengguna lulusan dapat dilihat sbb:

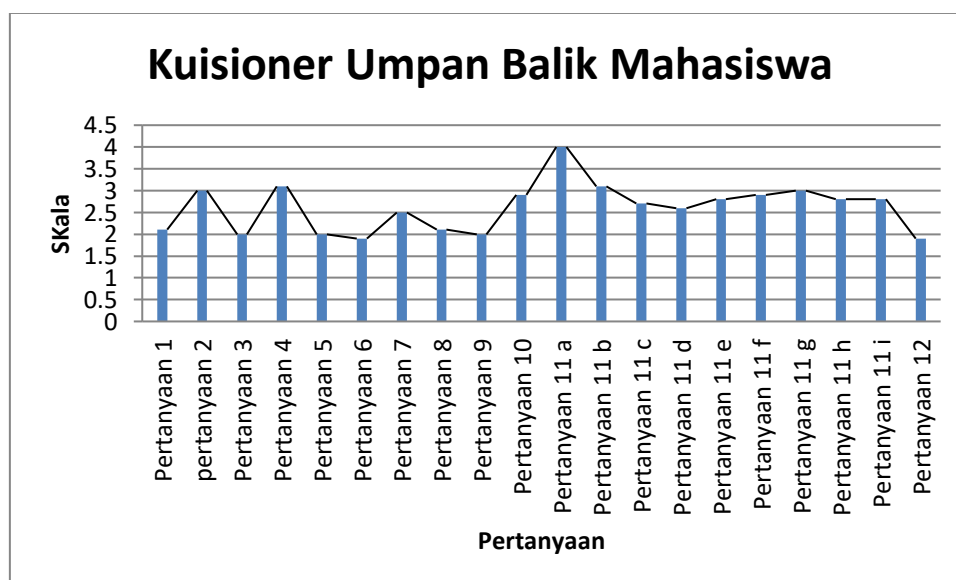
No	PERNYATAAN	Skala Penilaian			
		1	2	3	4
1	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang dinyatakan pada Standar (1)		2		
2	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang dinyatakan pada Standar (2)			3	
3	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang dinyatakan pada Standar (3)		2		
4	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang dinyatakan pada Standar (4)			3	
5	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang dinyatakan pada Standar (5)		2		
6	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang dinyatakan pada Standar (6)		2		
7	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang dinyatakan pada Standar (7)			3	
8	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran yang dinyatakan pada Standar (8)		2		
9	Rencana Pembelajaran Semester (RPS) sudah disusun sesuai dengan karakteristik pembelajaran				

	yang dinyatakan pada Standar (9)		2		
10	Rencana pembelajaran semester (RPS) ditetapkan dan dikembangkan oleh dosen secara mandiri atau bersama dalam kelompok keahlian suatu bidang ilmu pengetahuan dan/atau teknologi dalam program studi.			3	
11	Rencana pembelajaran semester (RPS) paling sedikit memuat				
	a. Nama program studi, nama dan kode mata kuliah, semester, sks, nama dosen pengampu;				4
	b. capaian pembelajaran lulusan yang dibebankan pada mata kuliah;			3	
	c. kemampuan akhir yang direncanakan pada tiap tahap pembelajaran untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan			3	
	d. bahan kajian yang terkait dengan kemampuan yang akan dicapai;			3	
	e. metode pembelajaran;			3	
	f. waktu yang disediakan untuk mencapai kemampuan pada tiap tahap pembelajaran;			3	
	g. pengalaman belajar mahasiswa yang diwujudkan dalam deskripsi tugas yang harus dikerjakan oleh mahasiswa selama satu semester;			3	
	h. kriteria, indikator, dan bobot penilaian;			3	
	i. daftar referensi yang digunakan.			3	
12	Rencana pembelajaran semester (RPS) ditinjau dan disesuaikan secara berkala dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi		2		

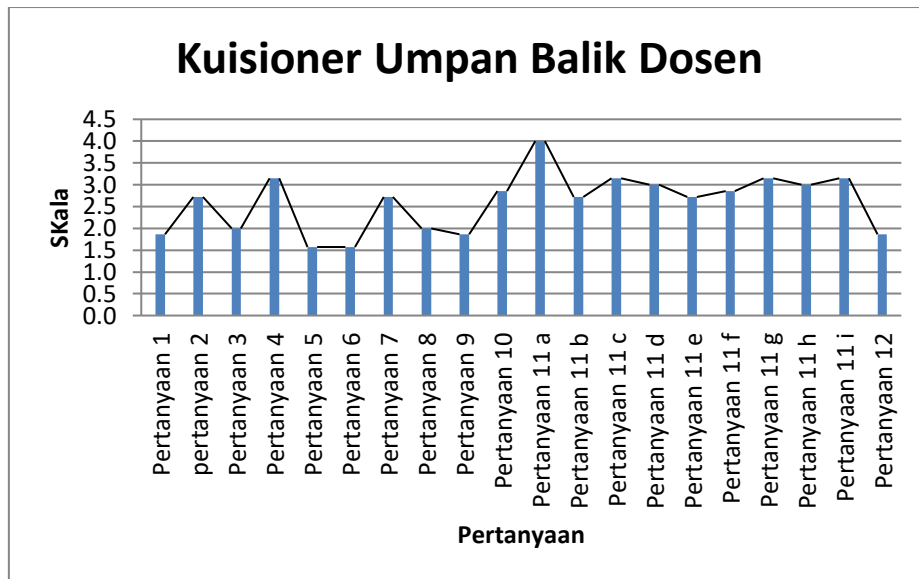
Lampiran

Pelaksanaan kajian tentang proses pembelajaran melalui umpan balik dari dosen, mahasiswa alumni dan pengguna lulusan berupa kuesioner yang disebarakan kepada dosen, mahasiswa, alumni dan pengguna lulusan. Tahapan yang ditempuh mencakup (a) penyusunan instrumen; (b) menentukan metode penyebaran instrumen apakah langsung menemui melalui perkuliahan untuk mahasiswa, (c) menyampaikan instrumen kepada atasan mahasiswa PS S-2 Stat; dan (d) mengumpulkan instrumen yang telah diisi untuk selanjutnya dilakukan tabulasi dan analisis hasil.

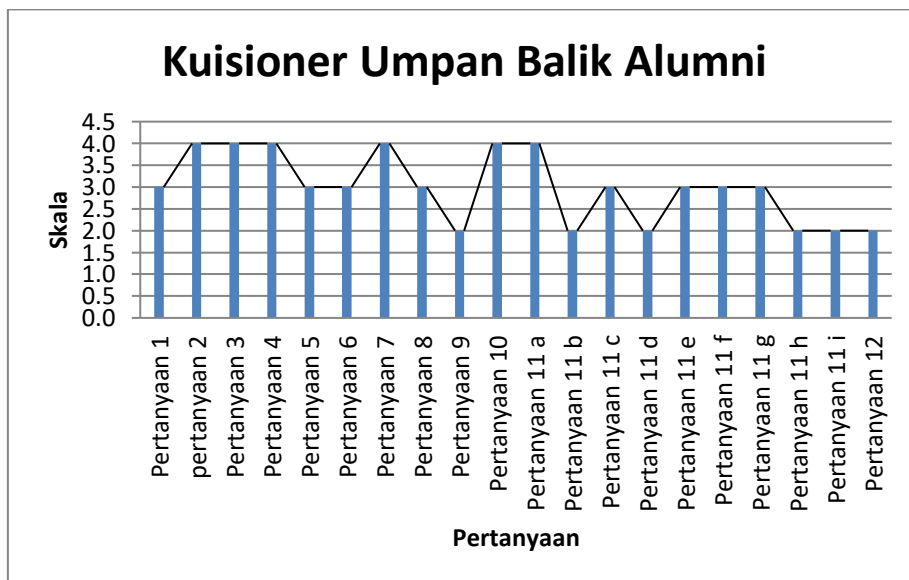
Instrumen kuesioner dengan skala sbb skala 1 untuk nilai kurang baik, skala 2 untuk nilai cukup, skala 3 untuk nilai baik, skala 4 untuk nilai sangat baik. Deskripsi dapat dilihat sbb: Di bawah ini adalah deskripsi dari pengguna lulusan terhadap lulusan yang bekerja di instansinya.



Secara garis besar, hasil kuisiomer dinilai mahasiswa sudah cukup baik pada rata-rata 2.61.



Secara garis besar, hasil kuisisioner dinilai dosen sudah cukup baik pada rata-rata 2.59.



Secara garis besar, hasil kuisisioner dinilai alumni sudah baik pada rata-rata 3.00.