



HASIL REKAPITULASI

EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2020 – 2021

PROGRAM STUDI:

S2-STATISTIKA
S2-KIMIA
S1-MATEMATIKA
S1-STATISTIKA
S1-KIMIA
S1-FISIKA
S1-BIOLOGI
S1-GEOFISIKA
S1-FARMASI
D3-LABORATORIUM SAINS
D3-KEBIDANAN
D3-KEPERAWATAN
D3-FARMASI

FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS BENGKULU
2021

KATA SAMBUTAN

Dalam rangka upaya penyempurnaan sistem pendidikan di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB) maka perlu adanya Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran setiap semesternya. Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Akademik 2020/2021 dibuat sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika FMIPA UNIB.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 ini dapat terpublikasi berkat Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA UNIB yang telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan laporan ini, baik bantuan langsung maupun tidak langsung.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 yang telah disusun memberikan manfaat. Terima kasih.

Bengkulu, Februari 2021
Dekan FMIPA Universitas Bengkulu,

Prof. Dr. Irfan Gustian, S.Si., M.Si
NIP. 197208041998021002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 dilingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner rekap data ditingkat fakultas. olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monev PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021, akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Bengkulu dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bengkulu, Februari 2021
Unit Penjamin Mutu FMIPA Universitas
Bengkulu
Ketua,

Kurnia Dewiani, S.S.T, M.Keb
NIP. 198801162010012001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA SAMBUTAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR	
MENGAJAR	6
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S2-STATISTIKA_	7
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S2-KIMIA_	12
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-MATEMATIKA_	19
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-STATISTIKA_	44
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-KIMIA_	62
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-FISIKA_	95
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-BIOLOGI.....	129
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-GEOFISIKA_	178
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-FARMASI_	193
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-LABORATORIUM SAINS.....	215
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-KEBIDANAN.....	234
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-KEPERAWATAN_	282
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-FARMASI.....	348
URUTAN HASIL EVALUASI PBM DOSEN FMIPA UNIB	377
BAB 3. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	387

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholders* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan kegiatan evaluasi diri oleh perguruan tinggi sendiri (*internally driven*), untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) secara berkelanjutan (*continuous improvement*). Dalam Pasal 52 ayat (2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan pendidikan tinggi Nomor 62 Tahun 2016, terdapat 5 (lima) siklus dalam SPMI yaitu: Penetapan, Pelaksanaan Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) Standar Perguruan Tinggi.

Pembelajaran di perguruan tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB) memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, FMIPA UNIB perlu melakukan Monitoring dan Evaluasi (monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) semua program studi yang ada di FMIPA guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

Monev PBM merupakan salah satu bagian dari siklus PPEPP yaitu Evaluasi. Kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA sebagai langkah memantau,

memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi (prodi). Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data ditingkat fakultas, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monev PBM ini akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika FMIPA UNIB dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

1.2. Tujuan Monev PBM

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari koordinator program studi hingga Dekan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 ini dilaksanakan di lingkungan internal FMIPA UNIB yang melibatkan mahasiswa dari 13 (tiga belas) Prodi. Kegiatan ini dimulai sejak mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS) semester ini di portal akademik yaitu pertengahan bulan Januari tahun 2021. Bulan Februari tahun 2021, Tim UPM FMIPA merekap, mengolah, dan menginterpretasi data dilanjutkan menyusun Laporan Monev PBM.

1.4. Metode Pelaksanaan Monev PBM

Pelaksanaan monev PBM dimulai dari pengisian kuesioner oleh mahasiswa di Sistem Evaluasi Pembelajaran (siepel) Universitas Bengkulu melalui portal akademik

ketika mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS). Selanjutnya berdasarkan siepel tim UPM FMIPA merekap data, mengolah data, dan menginterpretasi data hasil evaluasi per kelas, per mata kuliah, per dosen di 13 prodi selingkung FMIPA. Terakhir dilakukan penyusunan laporan monev PBM.

1.5. Kompetensi Pengukuran

Monitoring dan evaluasi (monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Universitas Bengkulu didasarkan pada 4 (empat) kompetensi, yaitu:

- (1) Kompetensi Pedagogik,
- (2) Kompetensi Professional,
- (3) Kompetensi Kepribadian,
- (4) Kompetensi Sosial.

Kompetensi-kompetensi tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monev PBM dengan skala 1-5. Berikut ini pertanyaan untuk mengukur evaluasi pembelajaran di Universitas Bengkulu yang terdiri dari :

No	Pernyataan
1	Dosen menyiapkan dan menyampaikan secara jelas dan rinci Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2	Dosen menyiapkan Media dan Teknologi Pembelajaran, sumber belajar dan bahan belajar dan rujukan referensi.
3	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif, menyenangkan dan menggairahkan mahasiswa untuk belajar.
4	Dosen menggunakan dan atau terampil menggunakan media dan teknologi multimedia dalam pembelajaran tatap muka
5	Dosen memberikan penilaian terhadap hasil ujian dan tugas secara objektif
6	Materi tugas, UTS, UAS sesuai dengan Rancangan Pembelajaran Semester
7	Dosen merencanakan Pembelajaran Daring (Online) disamping tatap muka dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
8	Dosen menggunakan aplikasi tatap muka virtual (Daring) dalam pembelajaran
9	Dosen memulai dan mengakhiri kelas sesuai dengan waktu yang dialokasikan baik kelas tatap muka atau daring

No	Pernyataan
10	Dosen mengajar materi dan waktu sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
11	Dosen menerapkan metode student centre learning (SCL) dan memberi kesempatan mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran baik bertanya, berdiskusi dan memperbaharui setiap bahan kajian sesuai perkembangan mutakhir
12	Apakah dosen menggunakan e-learning iya tidak jika iya bagaimana keaktifan penggunaannya
13	Dosen menggunakan aplikasi tatap muka virtual (Daring) dalam pembelajaran selain e-learning seperti zoom meeting, google meet, skype, whatsapp, dan lainnya
14	Hotspot internet tersedia cukup memadai untuk pembelajaran
15	Setiap ruang kuliah tersedia papan tulis, spidol, LCD, pendingin ruangan yang siap dan baik untuk digunakan
16	Dosen mengembalikan tugas umpan balik yang konstruktif terhadap tugas dan ujian yang diberikan baik dengan tatap muka atau manajemen kelas virtual (Daring)
17	Dosen menguasai bidang ilmu dengan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
18	Dosen mengembangkan bahan ajar dengan referensi dan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
19	Dosen mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terbaru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Daring
20	Dosen menggunakan hasil-hasil penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
21	Dosen patut menjadi contoh atau teladan dalam bersikap dan berperilaku
22	Dosen menunjukkan integritas yang baik (satunya kata dan tindakan)
23	Dosen Adil dan toleransi dalam memperlakukan keberagaman mahasiswa
24	Dosen mudah beradaptasi dengan setiap perubahan dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
25	Dosen mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahannya
26	Dosen mudah ditemui mahasiswa dalam urusan akademik

27	Dosen mampu berkomunikasi lisan dan tulisan secara runtut dan jelas
28	Dosen mudah dihubungi via online
29	Dosen menggunakan aplikasi interaktif virtual (Daring) untuk memberi dukungan, motivasi, semangat, dan penguatan disripling dan tanggung jawab

BAB 2

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

Monitoring dan Evaluasi (monev) PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2020/2021 dilaksanakan dengan melibatkan seluruh mahasiswa dari 13 (tiga belas) Program Studi (prodi) selingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB). Pengisian kuesioner oleh mahasiswa di Sistem Evaluasi Pembelajaran (siepel) Universitas Bengkulu melalui portal akademik, ketika mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS) dan sebelum mengisi Kartu Rencana Studi (KRS). Selanjutnya berdasarkan siepel data hasil evaluasi pembelajaran direkap, diolah dan diinterpretasi per kelas, per mata kuliah, per dosen di setiap prodi selingkung FMIPA.

FMIPA UNIB mempunyai 13 prodi yang terdiri dari:

- a. Dua prodi magister yaitu S2 Statistika dan S2 Kimia,
- b. Tujuh prodi sarjana yaitu S1 Matematika, S1 Statistika, S1 Kimia, S1 Fisika, S1 Biologi, S1 Geofisika, dan S1 Farmasi.
- c. Empat prodi vokasi yaitu D3 Laboratorium Sains, D3 Kebidanan, D3 Keperawatan, dan D3 Farmasi

HASIL REKAP PELAKSANAAN EVALUASI KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2020/2021

Program Studi : S2-Statistika

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	Kehadiran dosen		Kehadiran mahasiswa		Kesesuaian Mata Kuliah dengan RPS
			Jumlah	Persentase	UTS	UAS	
1.	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.	Metode Statistika	16	100%	100%	100%	100%
2.	Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D.	Rancangan Percobaan Lanjut	16	100%	100%	100%	100%
3.	Prof. Drs. Mudin Simanihuruk, M.Sc., Ph.D.	Teori Peluang	15	94%	100%	100%	100%
4.	Dr. Mulia Astuti, S.Si., M.Si.	Statistika Spasial	16	100%	100%	100%	100%
5.	Ranya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.	Analisis Survival	16	100%	100%	100%	100%
		Teori Statistika Inferensia II	16	100%	100%	100%	100%
6.	Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D.	Model Linier	16	100%	100%	100%	100%
		Teori Statistika Nonparametrika	16	100%	100%	100%	100%

Secara umum, kehadiran dosen dan mahasiswa di Program Studi S2 Statistika telah baik dan sesuai ketentuan. Hampir seluruh mata kuliah yang diampu dosen pada semester Ganjil tahun 2020/2021 dihadiri dosen sebanyak 16 kali pertemuan. Kemudian jika ditinjau dari kesesuaian RPS dengan materi yang disampaikan saat perkuliahan telah 100% sesuai.

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	1	2	3	4	Rerata	Kriteria	Rata-Rata Evaluasi
1.	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.	Metode Statistika	4,22	4,31	4,31	4,33	4,29	Baik	4,14
		Publikasi Karya Ilmiah	3,93	4,00	4,00	4,00	3,98	Baik	
2.	Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D	Rancangan Percobaan Lanjut	4,31	4,37	4,53	4,57	4,44	Baik	4,44
3.	Prof. Drs. Mudin Simanihuruk, M.Sc., Ph.D	Teori Peluang	3,87	3,81	3,92	3,84	3,86	Baik	3,86
4.	Dr. Mulia Astuti, S.Si., M.Si	Statistika Spasial	4,11	4,06	4,13	4,20	4,12	Baik	4,12
5.	Ranya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D	Analisis Survival	4,80	4,70	4,71	4,70	4,73	Sangat Baik	4,66
		Teori Statistika Inferensia II	4,58	4,46	4,61	4,67	4,58	Sangat Baik	
6.	Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D	Model Linier	4,33	4,25	4,31	4,28	4,29	Baik	4,49
		Teori Statistika Nonparametrika	4,72	4,68	4,67	4,70	4,69	Sangat Baik	

Keterangan:

A

No	Aspek Penilaian	Pernyataan
1	Kompetensi Pedagogik	1-16
2	Kompetensi Profesional	17-20
3	Kompetensi Kepribadian	21-24
4	Kompetensi Sosial	25-29

B

No	Interval	Kriteria
1	4,56 – 5,00	Sangat Baik
2	3,56 – 4,55	Baik
3	2,56 – 3,55	Cukup
4	1,56 – 2,55	Kurang
5	1,00 – 1,55	Sangat Kurang

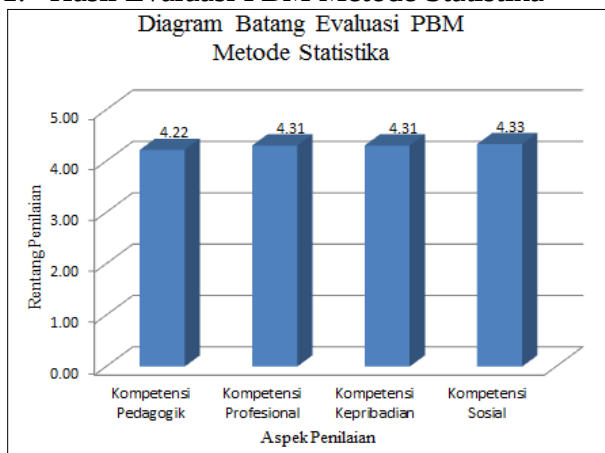
Uraian Pelaksanaan Evaluasi Kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Ajaran 2020/2021 di Program Studi S2-Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

A. Informasi umum penyebaran (matakuliah dan dosen) kuisioner :

Matakuliah	Dosen Pengasuh
Metode Statistika	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.
Publikasi Karya Ilmiah	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.
Rancangan Percobaan Lanjut	Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D.
Teori Peluang	Prof. Drs. Mudin Simanihuruk, M.Sc., Ph.D.
Statistika Spasial	Dr. Mulia Astuti, S.Si., M.Si.
Analisis Survival	Ramya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D
Teori Statistika Inferensia II	Ramya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D
Model Linier	Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D
Teori Statistika Nonparametrika	Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D

B. Hasil Evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Prodi S2-Statistika

1. Hasil Evaluasi PBM Metode Statistika



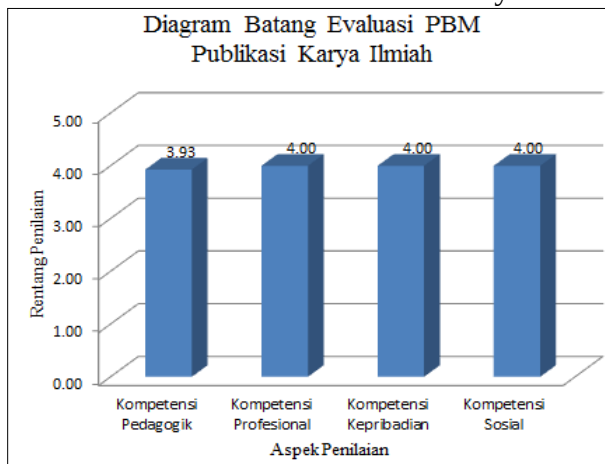
Dosen Pengasuh :

Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,22-4,33 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,29 dan ber kriteria BAIK.

2. Hasil Evaluasi PBM Publikasi Karya Ilmiah



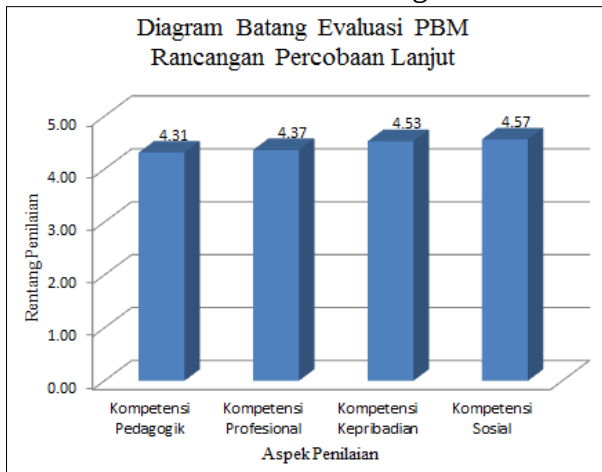
Dosen Pengasuh :

Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 3,93-4,00 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 3,98 dan ber kriteria BAIK.

3. Hasil Evaluasi PBM Rancangan Percobaan Lanjut



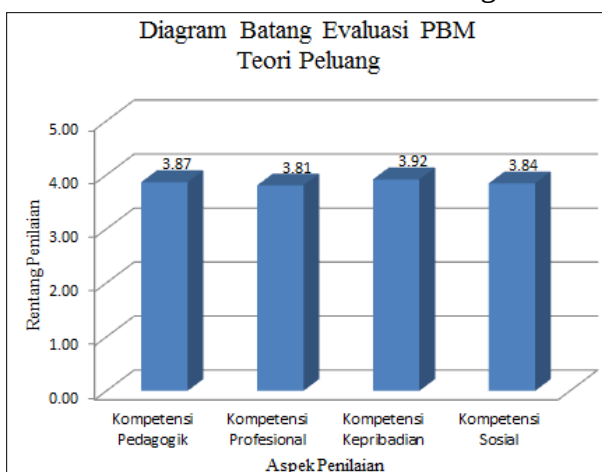
Dosen Pengasuh :

Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,35-4,58. Pada Kompetensi Sosial penilaian evaluasi PBM ber kriteria SANGAT BAIK, sedangkan Kompetensi Pedagogik, Profesional, dan Kepribadian penilaian evaluasi PBM ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,44 dan ber kriteria BAIK.

4. Hasil Evaluasi PBM Teori Peluang



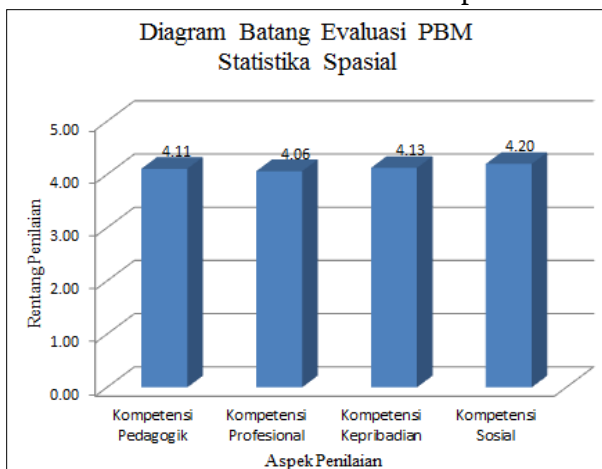
Dosen Pengasuh :

Prof. Drs. Mudin Simanihuruk,
M.Sc., Ph.D.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 3,81-3,92 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 3,86 dan ber kriteria BAIK.

5. Hasil Evaluasi PBM Statistika Spasial



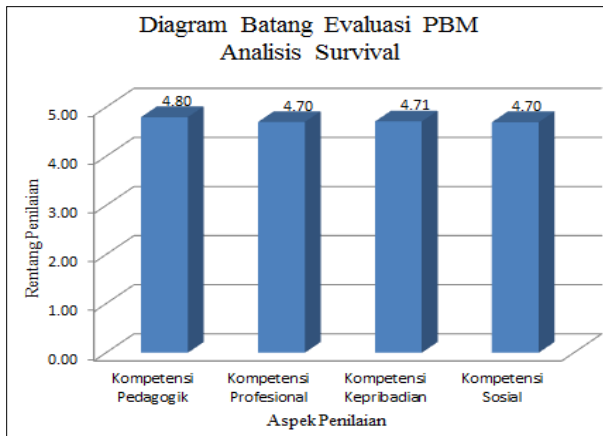
Dosen Pengasuh :

Dr. Mulia Astuti, S.Si., M.Si.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,06-4,20 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,12 dan ber kriteria BAIK.

6. Hasil Evaluasi PBM Analisis Survival



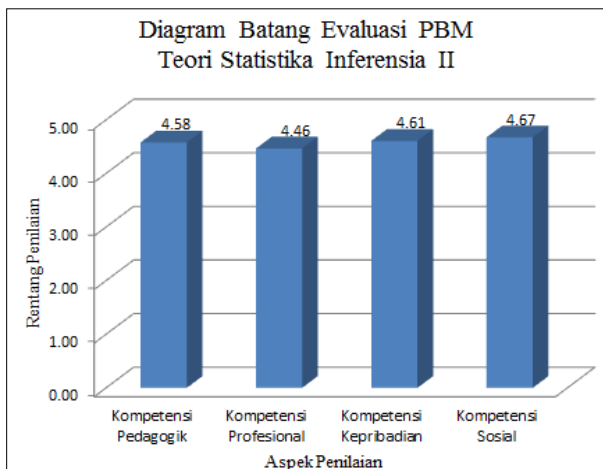
Dosen Pengasuh :

Ramya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,70-4,80 ber kriteria SANGAT BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,73 dan ber kriteria SANGAT BAIK.

7. Hasil Evaluasi PBM Teori Statistika Inferensia II



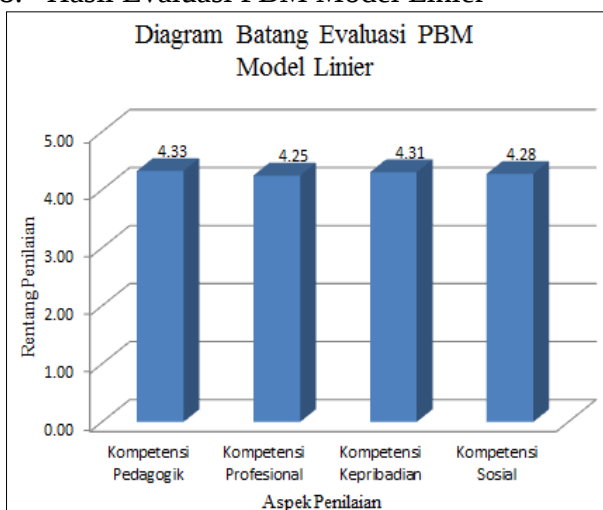
Dosen Pengasuh :

Ramya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,46-4,67. Pada Kompetensi Profesional penilaian evaluasi PBM ber kriteria BAIK, sedangkan Kompetensi Pedagogik, Kepribadian, dan Sosial penilaian evaluasi PBM ber kriteria SANGAT BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,58 dan ber kriteria SANGAT BAIK.

8. Hasil Evaluasi PBM Model Linier



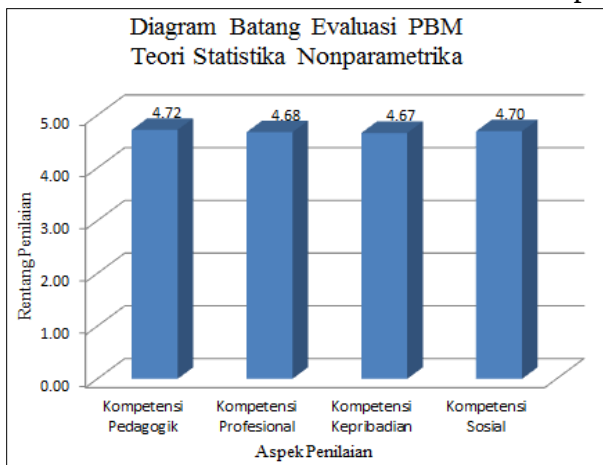
Dosen Pengasuh :

Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,25-4,33 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,29 dan ber kriteria BAIK.

9. Hasil Evaluasi PBM Teori Statistika Nonparametrika



Dosen Pengasuh :

Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,67-4,72 ber kriteria SANGAT BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,69 dan ber kriteria SANGAT BAIK.