



HASIL REKAPITULASI EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

**SEMESTER GANJIL
TAHUN AJARAN 2021 – 2022**

PROGRAM STUDI:

**S2-STATISTIKA
S2-KIMIA
S1-MATEMATIKA
S1-STATISTIKA
S1-KIMIA
S1-FISIKA
S1-BIOLOGI
S1-GEOFISIKA
S1-FARMASI
D3-LABORATORIUM SAINS
D3-KEBIDANAN
D3-KEPERAWATAN
D3-FARMASI**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM
UNIVERSITAS BENGKULU
2022**

KATA SAMBUTAN

Dalam rangka upaya penyempurnaan sistem pendidikan di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB) maka perlu adanya Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran setiap semesternya. Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Akademik 2021/2022 dibuat sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika FMIPA UNIB.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 ini dapat terpublikasi berkat Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA UNIB yang telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan laporan ini, baik bantuan langsung maupun tidak langsung.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 yang telah disusun memberikan manfaat. Terima kasih.

Bengkulu, Februari 2022
Dekan FMIPA Universitas Bengkulu,

Dr. Jarulis., S. Si., M. Si
NIP. 197511252005011013

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 dilingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner rekap data ditingkat fakultas. olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monev PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022, akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Bengkulu dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bengkulu, Februari 2022
Unit Penjamin Mutu FMIPA Universitas
Bengkulu
Ketua,

Kurnia Dewiani, S.S.T, M.Keb
NIP. 198801162010012001

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
KATA SAMBUTAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
DAFTAR ISI	iv
BAB 1. PENDAHULUAN	1
BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR	
MENGAJAR	6
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S2-STATISTIKA_	7
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S2-KIMIA_	16
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-MATEMATIKA_	27
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-STATISTIKA_	77
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-KIMIA_	106
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-FISIKA_	169
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-BIOLOGI.....	216
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-GEOFISIKA_	301
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-FARMASI_	326
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-LABORATORIUM SAINS_.....	391
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-KEBIDANAN_.....	435
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-KEPERAWATAN_	515
HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-FARMASI.....	623
URUTAN HASIL EVALUASI PBM DOSEN FMIPA UNIB	690
BAB 3. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....	701

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholders* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan kegiatan evaluasi diri oleh perguruan tinggi sendiri (*internally driven*), untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) secara berkelanjutan (*continuous improvement*). Dalam Pasal 52 ayat (2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset dan pendidikan tinggi, terdapat 5 (lima) siklus dalam SPMI yaitu: Penetapan, Pelaksanaan Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) Standar Perguruan Tinggi.

Pembelajaran di perguruan tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB) memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, FMIPA UNIB perlu melakukan Monitoring dan Evaluasi (monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) semua program studi yang ada di FMIPA guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

Monev PBM merupakan salah satu bagian dari siklus PPEPP yaitu Evaluasi. Kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA sebagai langkah memantau,

memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi (prodi). Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data ditingkat fakultas, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monev PBM ini akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika FMIPA UNIB dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

1.2. Tujuan Monev PBM

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari koordinator program studi hingga Dekan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan

Monitoring dan evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 ini dilaksanakan di lingkungan internal FMIPA UNIB yang melibatkan mahasiswa dari 13 (tiga belas) Prodi. Kegiatan ini dimulai sejak mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS) semester ini di portal akademik yaitu pertengahan bulan Januari tahun 2022. Bulan Februari tahun 2022, Tim UPM FMIPA merekap, mengolah, dan menginterpretasi data dilanjutkan menyusun Laporan Monev PBM.

1.4. Metode Pelaksanaan Monev PBM

Pelaksanaan monev PBM dimulai dari pengisian kuesioner oleh mahasiswa di Sistem Evaluasi Pembelajaran (siepel) Universitas Bengkulu melalui portal akademik

ketika mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS). Selanjutnya berdasarkan siepel tim UPM FMIPA merekap data, mengolah data, dan menginterpretasi data hasil evaluasi per kelas, per mata kuliah, per dosen di 13 prodi selingkung FMIPA. Terakhir dilakukan penyusunan laporan monev PBM.

1.5. Kompetensi Pengukuran

Monitoring dan evaluasi (monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Universitas Bengkulu didasarkan pada 4 (empat) kompetensi, yaitu:

- (1) Kompetensi Pedagogik,
- (2) Kompetensi Professional,
- (3) Kompetensi Kepribadian,
- (4) Kompetensi Sosial.

Kompetensi-kompetensi tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monev PBM dengan skala 1-5. Berikut ini pertanyaan untuk mengukur evaluasi pembelajaran di Universitas Bengkulu yang terdiri dari :

No	Pernyataan
1	Dosen menyiapkan dan menyampaikan secara jelas dan rinci Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
2	Dosen menyiapkan Media dan Teknologi Pembelajaran, sumber belajar dan bahan belajar dan rujukan referensi.
3	Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif, menyenangkan dan menggairahkan mahasiswa untuk belajar.
4	Dosen menggunakan dan atau terampil menggunakan media dan teknologi multimedia dalam pembelajaran tatap muka
5	Dosen memberikan penilaian terhadap hasil ujian dan tugas secara objektif
6	Materi tugas, UTS, UAS sesuai dengan Rancangan Pembelajaran Semester
7	Dosen merencanakan Pembelajaran Daring (Online) disamping tatap muka dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
8	Dosen menggunakan aplikasi tatap muka virtual (Daring) dalam pembelajaran
9	Dosen memulai dan mengakhiri kelas sesuai dengan waktu yang dialokasikan baik kelas tatap muka atau daring

No	Pernyataan
10	Dosen mengajar materi dan waktu sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)
11	Dosen menerapkan metode student centre learning (SCL) dan memberi kesempatan mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran baik bertanya, berdiskusi dan memperbaharui setiap bahan kajian sesuai perkembangan mutakhir
12	Apakah dosen menggunakan e-learning iya tidak jika iya bagaimana keaktifan penggunaannya
13	Dosen menggunakan aplikasi tatap muka virtual (Daring) dalam pembelajaran selain e-learning seperti zoom meeting, google meet, skype, whatsapp, dan lainnya
14	Hotspot internet tersedia cukup memadai untuk pembelajaran
15	Setiap ruang kuliah tersedia papan tulis, spidol, LCD, pendingin ruangan yang siap dan baik untuk digunakan
16	Dosen mengembalikan tugas umpan balik yang konstruktif terhadap tugas dan ujian yang diberikan baik dengan tatap muka atau manajemen kelas virtual (Daring)
17	Dosen menguasai bidang ilmu dengan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
18	Dosen mengembangkan bahan ajar dengan referensi dan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan
19	Dosen mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terbaru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Daring
20	Dosen menggunakan hasil-hasil penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran
21	Dosen patut menjadi contoh atau teladan dalam bersikap dan berperilaku
22	Dosen menunjukkan integritas yang baik (satunya kata dan tindakan)
23	Dosen Adil dan toleransi dalam memperlakukan keberagaman mahasiswa
24	Dosen mudah beradaptasi dengan setiap perubahan dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi
25	Dosen mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahannya
26	Dosen mudah ditemui mahasiswa dalam urusan akademik

27	Dosen mampu berkomunikasi lisan dan tulisan secara runtut dan jelas
28	Dosen mudah dihubungi via online
29	Dosen menggunakan aplikasi interaktif virtual (Daring) untuk memberi dukungan, motivasi, semangat, dan penguatan disripling dan tanggung jawab

BAB 2

HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR

Monitoring dan Evaluasi (monev) PBM Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022 dilaksanakan dengan melibatkan seluruh mahasiswa dari 13 (tiga belas) Program Studi (prodi) selingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB). Pengisian kuesioner oleh mahasiswa di Sistem Evaluasi Pembelajaran (siepel) Universitas Bengkulu melalui portal akademik, ketika mahasiswa dapat melihat KartuHasil Studi (KHS) dan sebelum mengisi Kartu Rencana Studi (KRS). Selanjutnya berdasarkan siepel data hasil evaluasi pembelajaran direkap, diolah dan diinterpretasi per kelas, per mata kuliah, per dosen di setiap prodi selingkung FMIPA.

FMIPA UNIB mempunyai 13 prodi yang terdiri dari:

- a. Dua prodi magister yaitu S2 Statistika dan S2 Kimia,
- b. Tujuh prodi sarjana yaitu S1 Matematika, S1 Statistika, S1 Kimia, S1 Fisika, S1 Biologi, S1 Geofisika, dan S1 Farmasi.
- c. Empat prodi vokasi yaitu D3 Laboratorium Sains, D3 Kebidanan, D3 Keperawatan, dan D3 Farmasi

HASIL REKAP PELAKSANAAN EVALUASI KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR SEMESTER GANJIL TAHUN AJARAN 2021/2022

Program Studi : S2-Statistika

KEHADIRAN DOSEN DALAM MEMBERI PERKULIAHAN

NO.	MATAKULIAH		DOSEN	JUMLAH PERTEMUAN	PERSENTASE
	KODE	NAMA			
1	STA 6001	Kolokium	FANANI HARYO WIDODO,Dr. Drs.,M.Sc.	16	100
2	STA 6101	Metode Statistika	FANANI HARYO WIDODO,Dr. Drs.,M.Sc.	16	100
3	STA 6102	Model Linier	SIGIT NUGROHO,Prof. Ir,M.Sc, Ph.D,	8	100
			MULIA ASTUTI,Dr.,S.Si, M.Si	8	100
4	STA 6003	Penelitian dan Penulisan Tesis	FANANI HARYO WIDODO,Dr. Drs.,M.Sc.	16	100
5	STA 6004	Publikasi Karya Ilmiah	FANANI HARYO WIDODO,Dr. Drs.,M.Sc.	16	100
6	STA 6308	Rancangan Percobaan Lanjut	Mohammad Chozin,Prof. Ir.,M.Sc., Ph.D.	16	100
7	STA 6002	Seminar Hasil	FANANI HARYO WIDODO,Dr. Drs.,M.Sc.	16	100
8	STA 6514	Statistika Spasial	YULIAN FAUZI,Dr.,S.Si.,M.Si	16	100
9	STA 6103	Teori Peluang	MUDIN SIMANIHURUK,Prof. Drs,M.Sc., Ph.D	16	100
10	STA 6307	Teori Statistika Inferensia II	RAMYA RACHMAWATI,S.Si., M.Si., Ph.D	16	100
11	STA 6309	Teori Statistika Nonparametrika	SIGIT NUGROHO,Prof. Ir,M.Sc, Ph.D	16	100

KEHADIRAN MAHASISWA DALAM PROSES PEMBELAJARAN

No.	SMT	Mata Kuliah	PERIODE	PERSENTASE JUMLAH KEHADIRAN MAHASISWA (%)	JUMLAH MAHASISWA YANG TIDAK HADIR			KET
					Izin	Sakit	Tidak Ada Keterangan	
1	4	Kolokium	-	100	-	-	-	
2	1	Metode Statistika	UTS	100	-	-	-	
			UAS	100	-	-	-	
3	1	Model Linier	UTS	100	-	-	-	
			UAS	100	-	-	-	
4	4	Penelitian dan Penulisan Tesis	-	100	-	-	-	
5	4	Publikasi Karya Ilmiah	-	100	-	-	-	
6	3	Rancangan Percobaan Lanjut	UTS	100	-	-	-	
			UAS	100	-	-	-	
7	4	Seminar Hasil	-	100	-	-	-	
8	3	Statistika Spasial	UTS	100	-	-	-	
			UAS	100	-	-	-	
9	1	Teori Peluang	UTS	100	-	-	-	
			UAS	100	-	-	-	
10	3	Teori Statistika Inferensia II	UTS	100	-	-	-	
			UAS	100	-	-	-	
11	3	Teori Statistika Nonparametrika	UTS	100	-	-	-	
			UAS	100	-	-	-	

KESESUAIAN RENCANA PEMBELAJARAN (RPS) DENGAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DAN SOAL UTS / UAS

NO	SMT	MATA KULIAH	KETERSE- DIAN RPS	KESESUAIAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN DENGAN RPS	KESESUAIAN SOAL UTS DENGAN MATERI RPS	KESESUAIAN SOAL UTS DENGAN MATERI RPS	PEMERIKSA
1	4	Kolokium	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
2	1	Metode Statistika	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
3	1	Model Linier	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
4	4	Penelitian dan Penulisan Tesis	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
5	4	Publikasi Karya Ilmiah	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
6	3	Rancangan Percobaan Lanjut	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
7	4	Seminar Hasil	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
8	3	Statistika Spasial	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
9	1	Teori Peluang	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
10	3	Teori Statistika Inferensia II	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM
11	3	Teori Statistika Nonparametrika	Tersedia	100%	100%	100%	Kaprodi / GKM

Secara umum, kehadiran dosen dan mahasiswa di Program Studi S2 Statistika telah baik dan sesuai ketentuan. Hampir seluruh mata kuliah yang diampu dosen pada semester Ganjil tahun ajaran 2021/2022 dihadiri dosen sebanyak 16 kali pertemuan. Kemudian jika ditinjau dari kesesuaian RPS dengan materi yang disampaikan saat perkuliahan telah 100% sesuai.

No	Nama Dosen	Mata Kuliah	1	2	3	4	Rerata	Kriteria	Rata-Rata Evaluasi
1.	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.	Kolokium (A)	4,19	4,22	4,29	4,23	4,23	Baik	4,27
		Seminar Hasil (A)	4,20	4,19	4,25	4,10	4,19	Baik	
		Publikasi Karya Ilmiah (A)	4,19	4,25	4,25	4,15	4,21	Baik	
		Penelitian dan Penulisan Tesis (A)	4,19	4,13	4,13	4,15	4,15	Baik	
		Metode Statistika (A)	4,60	4,60	4,55	4,64	4,60	Sangat Baik	
2.	Prof. Drs. Mudin Simaniguruk, M.Sc., Ph.D	Teori Peluang (A)	4,20	4,20	4,20	4,20	4,20	Baik	4,20
3.	Prof. Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D	Rancangan Percobaan Lanjut (A)	4,38	4,46	4,33	4,26	4,36	Baik	4,36
4.	Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D	Teori Statistika Nonparametrika (A)	4,32	4,50	4,46	4,37	4,41	Baik	4,41
		Model Linier (A)	4,41	4,40	4,40	4,40	4,40	Baik	
5.	Dr. Mulia Astuti, S.Si., M.Si.	Model Linier (A)	4,41	4,40	4,40	4,40	4,40	Baik	4,40
6.	Dr. Yulian Fauzi, S.Si., M.Si.	Statistika Spasial (A)	4,45	4,42	4,37	4,50	4,43	Baik	4,43
7.	Ramya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D	Teori Statistika Inferensia II (A)	4,57	4,63	4,67	4,57	4,61	Sangat Baik	4,61

Keterangan:

A

No	Aspek Penilaian	Pernyataan
1	Kompetensi Pedagogik	1-16
2	Kompetensi Profesional	17-20
3	Kompetensi Kepribadian	21-24
4	Kompetensi Sosial	25-29

B

No	Interval	Kriteria
1	4,56 – 5,00	Sangat Baik
2	3,56 – 4,55	Baik
3	2,56 – 3,55	Cukup
4	1,56 – 2,55	Kurang
5	1,00 – 1,55	Sangat Kurang

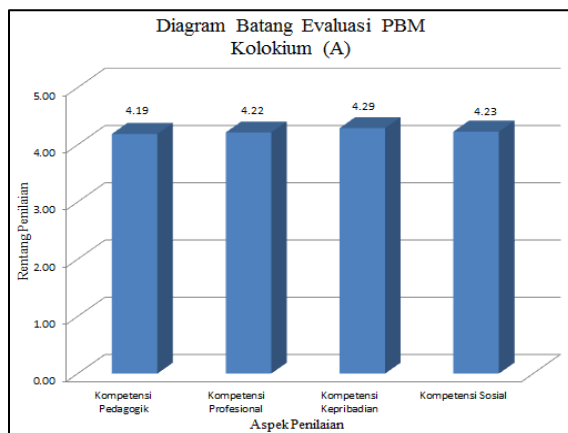
Uraian Pelaksanaan Evaluasi Kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Ganjil Tahun Ajaran 2021/2022 di Program Studi S2-Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)

A. Informasi umum penyebaran (matakuliah dan dosen) kuisioner :

Matakuliah	Dosen Pengasuh
Kolokium (A)	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.
Seminar Hasil (A)	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.
Publikasi Karya Ilmiah (A)	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.
Penelitian dan Penulisan Tesis (A)	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.
Metode Statistika (A)	Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.
Teori Peluang (A)	Prof. Drs. Mudin Simanihuruk, M.Sc., Ph.D
Rancangan Percobaan Lanjut (A)	Prof. Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D
Teori Statistika Nonparametrika (A)	Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D
Model Linier (A)	Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D
	Dr. Mulia Astuti, S.Si., M.Si.
Statistika Spasial (A)	Dr. Yulian Fauzi, S.Si., M.Si.
Teori Statistika Inferensia II (A)	Ramya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D

B. Hasil Evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Prodi S2-Statistika

1. Hasil Evaluasi PBM Kolokium



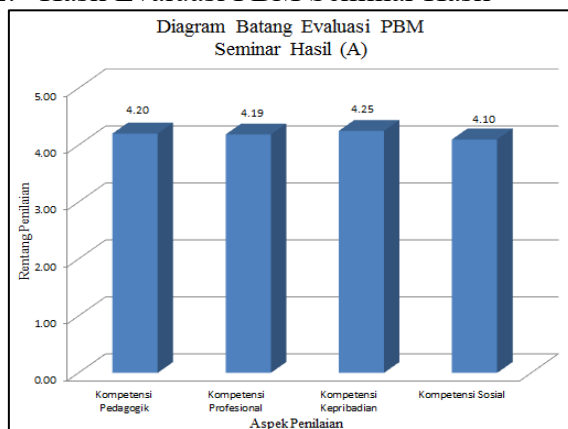
Dosen Pengasuh :

Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,19-4,29 berkriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,23 dan berkriteria BAIK.

2. Hasil Evaluasi PBM Seminar Hasil



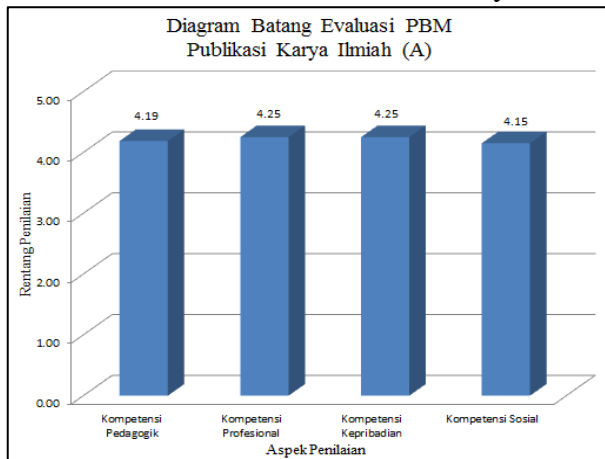
Dosen Pengasuh :

Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,10-4,25 berkriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,19 dan berkriteria BAIK.

3. Hasil Evaluasi PBM Publikasi Karya Ilmiah



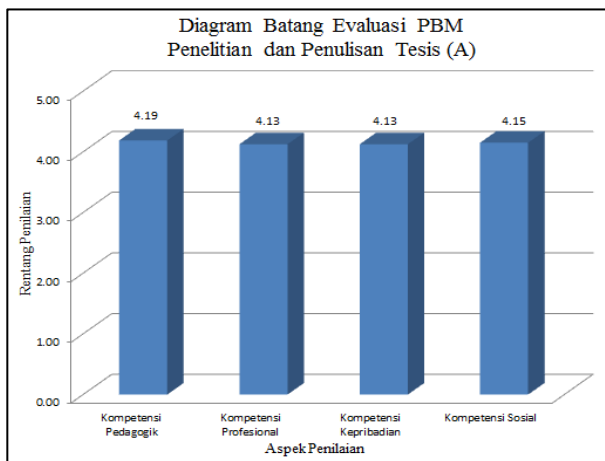
Dosen Pengasuh :

Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,15-4,25 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,21 dan ber kriteria BAIK.

4. Hasil Evaluasi PBM Penelitian dan Penulisan Tesis



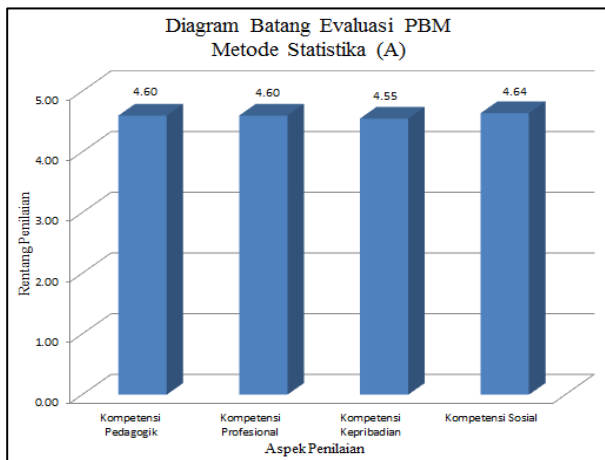
Dosen Pengasuh :

Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,13-4,19 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,15 dan ber kriteria BAIK.

5. Hasil Evaluasi PBM Metode Statistika



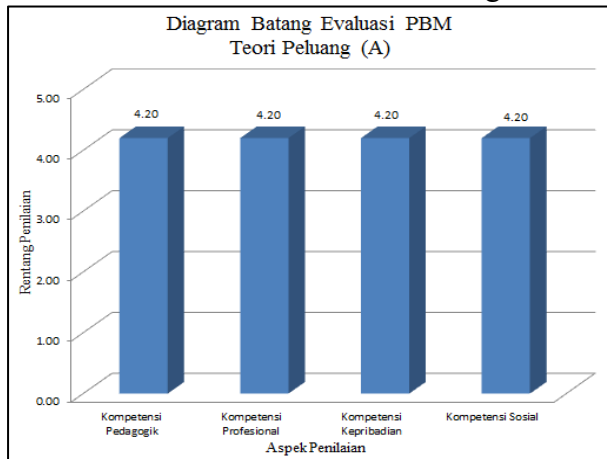
Dosen Pengasuh :

Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,55-4,64. Pada Kompetensi Kepribadian penilaian evaluasi PBM ber kriteria BAIK, sedangkan pada Kompetensi Pedagogik, Profesional, dan Sosial penilaian evaluasi PBM ber kriteria SANGAT BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,60 dan ber kriteria SANGAT BAIK.

6. Hasil Evaluasi PBM Teori Peluang



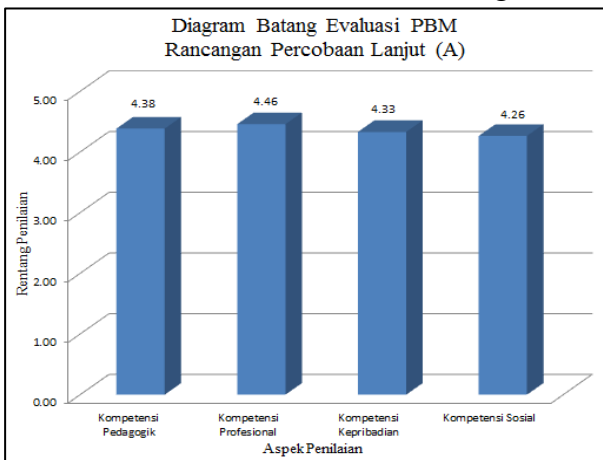
Dosen Pengasuh :

Prof. Drs. Mudin Simanihuruk, M.Sc., Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM bernilai 4,20 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,20 dan ber kriteria BAIK.

7. Hasil Evaluasi PBM Teori Rancangan Percobaan Lanjut



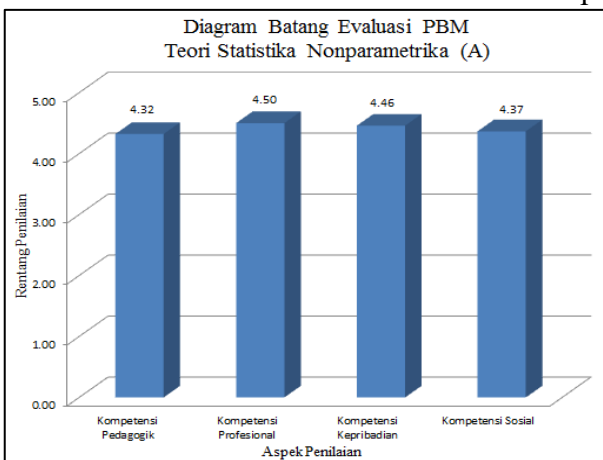
Dosen Pengasuh :

Prof. Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,26-4,46 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,36 dan ber kriteria BAIK.

8. Hasil Evaluasi PBM Teori Statistika Nonparametrika



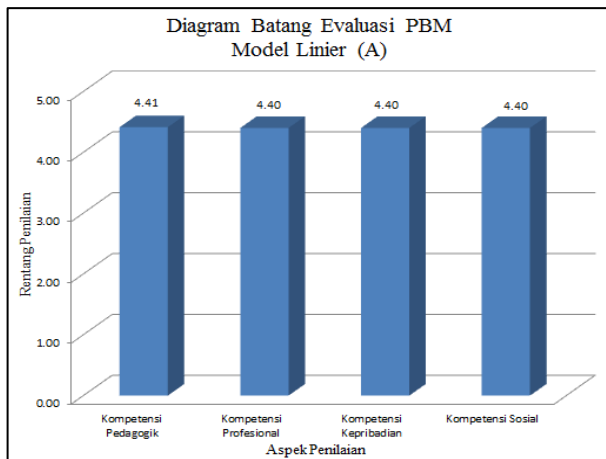
Dosen Pengasuh :

Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,32-4,50 ber kriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,41 dan ber kriteria BAIK.

9. Hasil Evaluasi PBM Model Linier



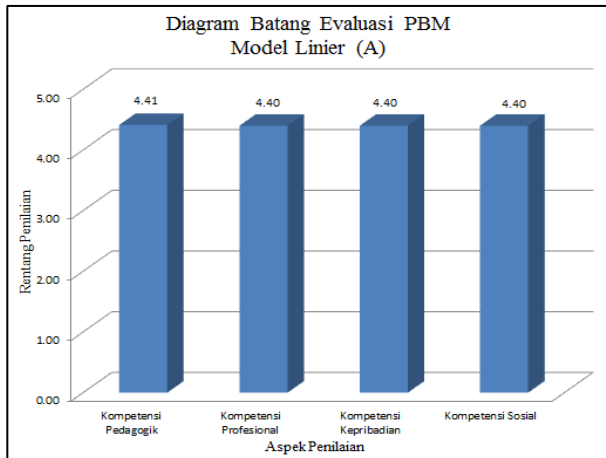
Dosen Pengasuh :

Prof. Ir. Sigit Nugroho, M.Sc., Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,40-4,41 berkriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,40 dan berkriteria BAIK.

10. Hasil Evaluasi PBM Model Linier



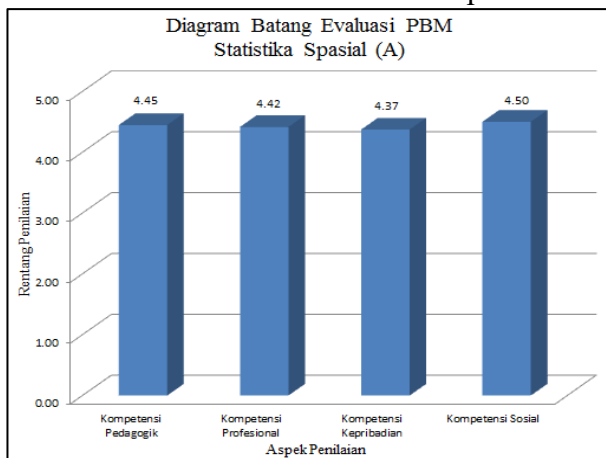
Dosen Pengasuh :

Dr. Mulia Astuti, S.Si., M.Si.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,40-4,41 berkriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,40 dan berkriteria BAIK.

11. Hasil Evaluasi PBM Statistika Spasial



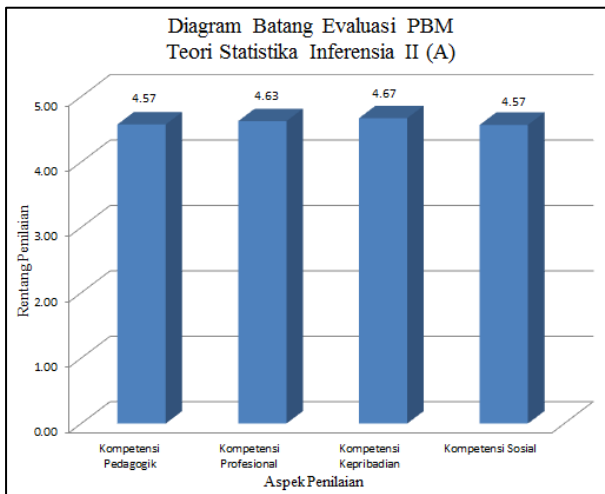
Dosen Pengasuh :

Dr. Yulian Fauzi, S.Si., M.Si.

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,37-4,50 berkriteria BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,43 dan berkriteria BAIK.

12. Hasil Evaluasi PBM Teori Statistika Inferensia II



Dosen Pengasuh :

Ramya Rachmawati, S.Si., M.Si., Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,57-4,67 ber kriteria SANGAT BAIK.
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,61 dan ber kriteria SANGAT BAIK.