



Hasil
Evaluasi *Tracer Study*

PROGRAM STUDI S-2 STATISTIKA
2018



Hasil Evaluasi *Tracer Study*

Program Studi S-2 Statistika (PS S-2 Stat) saat ini (Maret 2018) mempunyai lulusan 2 orang. Lulusan PS S-2 Stat telah bekerja, baik di instansi pemerintahan, maupun di sektor swasta. Demi perbaikan PS S-2 Stat, PS S-2 Stat melakukan studi tentang bagaimana performa PS S-2 Stat serta lulusan PS S-2 Stat di mata masyarakat

Metode : Metode yang digunakan untuk mendapatkan hasil evaluasi performa PS S-2 Stat serta lulusan PS S-2 Stat adalah dengan penyebaran dan pengiriman/kuesioner kepada berapa instansi di mana lulusan PS S-2 Stat bekerja. Instrumen ini mencakup opini tentang kompetensi keilmuan yang diberikan dalam proses pembelajaran, program studi dan kompetensi, kemampuan berbahasa asing, kemampuan penguasaan komputer, IPK, kompetensi saat ini, keterkaitan kurikulum dengan dunia kerja, kursus/pendidikan lainnya.

Proses & Mekanisme : Secara umum pelaksanaan studi pelacakan menggunakan instrumen berupa kuesioner yang disebar kepada para mahasiswa PS S-2 Stat yang telah bekerja, menggunakan media sosial. Tahapan yang ditempuh mencakup (a) koleksi data berupa alamat domisili, alamat email, alamat jejaring sosial, dan informasi lainnya; (b) penyusunan instrumen; (c) menentukan metode penyebaran instrumen apakah langsung dikirimkan melalui surat, email, atau jejaring sosial atau melalui perkuliahan. (d) menyampaikan instrumen kepada atasan mahasiswa PS S-2 Stat; dan (e) mengumpulkan instrumen yang telah diisi untuk selanjutnya dilakukan tabulasi dan analisis hasil.

Mekanisme yang dilakukan antara lain: (Kuesioner Digital)

1. Melakukan observasi pendahuluan untuk mengetahui variabel-variabel apa saja yang dapat mengevaluasi kinerja lulusan oleh pihak pengguna lulusan.
2. Membuat daftar pertanyaan sesuai dengan hasil dari tahap 1. Pertanyaan yang digunakan bersifat tertutup dan terbuka.
3. Melakukan input data ke dalam paket program Excel
4. Mengolah dengan menggunakan analisis statistik deskriptif
5. Menginterpretasikan hasil dari output analisis

Hasil : Berdasarkan hasil dari penyebaran kuesioner, dapat ditemukan keunggulan dan kelemahan para lulusan PS S-2 Stat FMIPA UNIB.

Untuk keunggulan antara lain:

1. Pola pikir lulusan sudah sistematis dan matang untuk menghadapi dunia kerja.
2. Secara umum komunikasi yang komunikatif sudah cukup baik.
3. Penggunaan teknologi informasi dan perangkat komputer sudah baik.

Untuk kelemahan yang perlu diperbaiki antara lain:

1. Kemampuan dalam berbahasa Inggris masih kurang
2. Rasa percaya diri dalam mempromosikan diri masih sangat lemah

Tindak Lanjut : Selanjutnya hasil kuesioner ini dijadikan sebagai dasar perbaikan proses pembelajaran di PS S-2 Stat, baik menyangkut kurikulum, metode belajar-mengajar, sarana dan prasarana yang diperlukan PS S-2 Stat.

Hasil studi pelacakan dirangkum dalam tabel berikut:

No.	Jenis Kemampuan	Tanggapan Pihak Pengguna				Pemanfaatan Hasil Pelacakan
		Sangat Baik	Baik	Cukup	Kurang	
		(%)	(%)	(%)	(%)	
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Integritas (etika dan moral)	0,00	100,00	0,00	0,00	Ke depan dalam proses perkuliahan PS S-2 Stat akan tetap mengoptimalkan muatan materi mengenai etika dan moral di dunia pekerjaan
2	Keahlian berdasarkan bidang ilmu (profesionalisme)	0,00	0,00	100,00	0,00	PS S-2 Stat akan melakukan revisi dan mengembangkan kurikulum guna meningkatkan profesionalitas
3	Keluasan wawasan antar disiplin ilmu	0,00	50,00	50,00	0,00	Selanjutnya PS S-2 Stat akan mendorong peningkatan materi-materi keilmuan dan tugas-tugas yang dapat memperluas wawasan mahasiswa, di antaranya dengan mengembangkan keterkaitan statistika dengan bidang ilmu yang lain, seperti pertanian, ekonomi, sosial, bahkan teknik.
4	Kepemimpinan	0,00	50,00	50,00	0,00	PS S-2 Stat perlu lebih banyak menyisipkan muatan materi kepemimpinan dalam perkuliahan misalnya seperti melatih kepemimpinan mahasiswa pada tugas berkelompok

5	Kerjasama dalam tim	0,00	100,00	0,00	0,00	<p>Menilik persentase kerjasama tim sudah menunjukkan kuatnya jiwa kerjasama dan kepedulian pada sesama. Meskipun begitu akan tetap dikembangkan sikap kerjasama dan kepedulian terhadap sesama. Salah satunya, dalam proses pembelajaran, untuk komponen tugas matakuliah dibagi dalam bentuk kelompok, sehingga mahasiswa dapat berperan lebih aktif dalam perkuliahan, termasuk pula dalam berinteraksi antar mahasiswa.</p>
6	Bahasa asing	0,00	0,00	50,00	50,00	<p>PS S-2 Stat perlu meningkatkan kemampuan tenaga pengajar dalam menguasai dan mengimplemetasikan bahasa inggris dalam proses pembelajaran. PS S-2 Stat akan memfasilitasi sarana bagi mahasiswa dalam menguasai bahasa inggris melalui pengadaan buku teks berbahasa inggris dan perkuliahan bilingual.</p>

7	Komunikasi	0,00	100,00	0,00	0,00	Agar mahasiswa dapat lebih mengasah kemampuan komunikasinya, PS S-2 Stat akan memperbanyak porsi bagi mahasiswa untuk melakukan diskusi dan forum-forum komunikasi ilmiah (seminar dan lokakarya). Selain itu juga meningkatkan penerapan SCL (<i>Student-Centered Learning</i>) dalam proses perkuliahan.
8	Penggunaan teknologi informasi	0,00	0,00	100,00	0,00	Meningkatkan kualitas dan kuantitas penggunaan semua sarana dan prasarana IT untuk proses perkuliahan, sehingga perkuliahan akan lebih optimal, salah satunya yaitu penggunaan <i>e-learning</i> dalam perkuliahan maupun tugas-tugas yang diberikan kepada mahasiswa.
9	Pengembangan diri	0,00	0,00	100,00	0,00	PS S-2 Stat akan memberikan kegiatan <i>softskill</i> dan <i>lifeskill</i> dengan melibatkan mahasiswa sehingga dapat memberikan dampak positif dalam pengembangan diri mahasiswa, juga akan memfasilitasi kegiatan-kegiatan akademik maupun nonakademik mahasiswa
Total		(a)=0	400,00	450,00	50,00	

Lampiran