



# **HASIL REKAPITULASI EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

**SEMESTER GENAP  
TAHUN AJARAN 2020 – 2021**

**PROGRAM STUDI:**

**S2-STATISTIKA  
S2-KIMIA  
S1-MATEMATIKA  
S1-STATISTIKA  
S1-KIMIA  
S1-FISIKA  
S1-BIOLOGI  
S1-GEOFISIKA  
S1-FARMASI  
D3-LABORATORIUM SAINS  
D3-KEBIDANAN  
D3-KEPERAWATAN  
D3-FARMASI**

**FAKULTAS MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN ALAM  
UNIVERSITAS BENGKULU  
2021**

## KATA SAMBUTAN

Dalam rangka upaya penyempurnaan sistem pendidikan di lingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB) maka perlu adanya Monitoring dan Evaluasi Proses Pembelajaran setiap semesternya. Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Genap Akademik 2020/2021 dibuat sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika FMIPA UNIB.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 ini dapat terpublikasi berkat Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA UNIB yang telah melakukan monitoring dan evaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh Program Studi. Terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu penulisan laporan ini, baik bantuan langsung maupun tidak langsung.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 yang telah disusun memberikan manfaat. Terima kasih.

Bengkulu, Juli 2021  
Dekan FMIPA Universitas Bengkulu,

Prof. Dr. Irfan Gustian, S.Si., M.Si  
NIP. 197208041998021002

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah dan selalu memanjatkan puji syukur kepada Tuhan YME, atas segala amanah, berkah dan rahmat-Nya sehingga Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dilingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu dapat diselesaikan dan dilaporkan.

Laporan Hasil Monitoring dan Evaluasi (Monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 merupakan laporan rutin setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA sebagai langkah memantau, memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi. Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner rekap data ditingkat fakultas. olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monev PBM Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021, akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika Universitas Bengkulu dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

Semoga Laporan Evaluasi PBM Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 yang telah disusun memberikan manfaat.

Bengkulu, Juli 2021  
Unit Penjamin Mutu FMIPA Universitas  
Bengkulu  
Ketua,

Kurnia Dewiani, S.S.T, M.Keb  
NIP. 198801162010012001

## **DAFTAR ISI**

|   |            |
|---|------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>  | <b>i</b>   |
| <b>KATA SAMBUTAN .....</b>  | <b>ii</b>  |
| <b>KATA PENGANTAR .....</b>   | <b>iii</b> |
| <b>DAFTAR ISI .....</b>   | <b>iv</b>  |
| <b>BAB 1. PENDAHULUAN .....</b>   | <b>1</b>   |
| <b>BAB 2. HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR<br/>MENGAJAR .....</b> | <b>6</b>   |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S2-STATISTIKA_ .....                           | 7          |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S2-KIMIA_ .....                                | 12         |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-MATEMATIKA_ .....                           | 17         |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-STATISTIKA_ .....                           | 42         |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-KIMIA_ .....                                | 55         |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-FISIKA_ .....                               | 91         |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-BIOLOGI.....                                | 119        |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-GEOFISIKA_ .....                            | 168        |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI S1-FARMASI_ .....                              | 193        |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-LABORATORIUM SAINS.....                     | 210        |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-KEBIDANAN.....                              | 229        |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-KEPERAWATAN_ .....                          | 265        |
| HASIL REKAP EVALUASI PBM PRODI D3-FARMASI.....                                | 339        |
| <b>URUTAN HASIL EVALUASI PBM DOSEN FMIPA UNIB.....</b>                        | <b>377</b> |
| <b>BAB 3. KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....</b>                                 | <b>379</b> |

# BAB 1 PENDAHULUAN

## 1.1. Latar Belakang

Penjaminan mutu pendidikan tinggi adalah proses penetapan dan pemenuhan standar mutu pengelolaan pendidikan tinggi secara konsisten dan berkelanjutan, sehingga *stakeholders* (mahasiswa, orang tua, dunia kerja, pemerintah, dosen, tenaga penunjang, serta pihak lain yang berkepentingan) memperoleh kepuasan. Sistem Penjaminan Mutu Internal (SPMI) merupakan kegiatan evaluasi diri oleh perguruan tinggi sendiri (*internally driven*), untuk memenuhi atau melampaui Standar Nasional Pendidikan Tinggi (SN Dikti) secara berkelanjutan (*continuous improvement*). Dalam Pasal 52 ayat (2) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi dan Peraturan Menteri Riset, Teknologi dan pendidikan tinggi Nomor 62 Tahun 2016, terdapat 5 (lima) siklus dalam SPMI yaitu: Penetapan, Pelaksanaan Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan (PPEPP) Standar Perguruan Tinggi.

Pembelajaran di perguruan tinggi merupakan suatu kegiatan yang terprogram dalam membentuk mahasiswa yang memiliki kompetensi sesuai dengan harapannya. Pembelajaran juga merupakan pengembangan kreatifitas berpikir mahasiswa dalam meningkatkan dan mengkonstruksikan pengetahuan baru sebagai upaya penguasaan dan pengembangan materi pembelajaran. Sebagai upaya tersebut dibutuhkan standar mutu dalam proses belajar mengajar, dengan tujuan memenuhi dan meningkatkan kualitas hasil belajar yang pada akhirnya melahirkan sumber daya manusia yang berkompeten dalam aspek pengetahuan, sikap/nilai, dan psikomotor yang sesuai dengan bidang Ilmunya/keahliannya. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB) memiliki peran dan tanggung jawab dalam menyelenggarakan proses pembelajaran sesuai dengan standar yang ditetapkan dan untuk ikut terlibat dalam penciptaan SDM yang berkualitas melalui visi dan misinya. Berdasarkan hal-hal tersebut di atas, FMIPA UNIB perlu melakukan Monitoring dan Evaluasi (monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) semua program studi yang ada di FMIPA guna menjamin pemberlakuan standar pelaksanaan pembelajaran.

Monev PBM merupakan salah satu bagian dari siklus PPEPP yaitu Evaluasi. Kegiatan rutin yang dilaksanakan setiap akhir semester yang dilakukan oleh Unit Penjamin Mutu (UPM) FMIPA sebagai langkah memantau,

memonitoring dan mengevaluasi proses pembelajaran yang dilakukan oleh program studi (prodi). Tahapan kegiatan dimulai dari pengisian kuesioner, rekap data ditingkat fakultas, olah data, interpretasi data dan penyusunan laporan. Monev PBM ini akan menjadi dasar bagi perencanaan PBM pada semester berikutnya, sebagai upaya untuk melakukan perbaikan secara terus menerus (*continuous improvement*) dan konsisten yang menjadi komitmen seluruh civitas akademika FMIPA UNIB dalam kerangka pengembangan mutu proses pembelajaran.

### **1.2. Tujuan Monev PBM**

Berdasarkan pada latar belakang masalah yang ada maka tujuan dari monev ini adalah sebagai berikut:

- a. Pedoman bagi dosen dalam merencanakan, melaksanakan pembelajaran, dan memperbaiki proses pembelajaran secara terus-menerus.
- b. Pedoman pimpinan perguruan tinggi mulai dari koordinator program studi hingga Dekan dalam memonitor dan mengevaluasi pelaksanaan pembelajaran yang telah direncanakan oleh para dosen.
- c. Untuk menentukan tolok ukur pencapaian standar dalam pelaksanaan pembelajaran.

### **1.3. Tempat dan Waktu Pelaksanaan Kegiatan**

Monitoring dan evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 ini dilaksanakan di lingkungan internal FMIPA UNIB yang melibatkan mahasiswa dari 13 (tiga belas) Prodi. Kegiatan ini dimulai sejak mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS) semester ini di portal akademik yaitu akhir bulan Juni tahun 2021. Bulan Juli tahun 2021, Tim UPMFMIPA merekap, mengolah, dan menginterpretasi data dilanjutkan menyusun Laporan Monev PBM.

### **1.4. Metode Pelaksanaan Monev PBM**

Pelaksanaan monev PBM dimulai dari pengisian kuesioner oleh mahasiswa di Sistem Evaluasi Pembelajaran (siepel) Universitas Bengkulu melalui portal akademik

ketika mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS). Selanjutnya berdasarkan siepel tim UPM FMIPA merekap data, mengolah data, dan menginterpretasi data hasil evaluasi per kelas, per mata kuliah, per dosen di 13 prodi selingkung FMIPA. Terakhir dilakukan penyusunan laporan monev PBM.

### 1.5. Kompetensi Pengukuran

Monitoring dan evaluasi (monev) Proses Belajar Mengajar (PBM) Universitas Bengkulu didasarkan pada 4 (empat) kompetensi, yaitu:

- (1) Kompetensi Pedagogik,
- (2) Kompetensi Professional,
- (3) Kompetensi Kepribadian,
- (4) Kompetensi Sosial.

Kompetensi-kompetensi tersebut diatas menjadi indikator kuesioner pengukuran monev PBM dengan skala 1-5. Berikut ini pertanyaan untuk mengukur evaluasi pembelajaran di Universitas Bengkulu yang terdiri dari :

| No | Pernyataan   |
|----|--|
| 1  | Dosen menyiapkan dan menyampaikan secara jelas dan rinci Rencana Pembelajaran Semester (RPS)                   |
| 2  | Dosen menyiapkan Media dan Teknologi Pembelajaran, sumber belajar dan bahan belajar dan rujukan referensi.     |
| 3  | Dosen menciptakan suasana kelas yang kondusif, menyenangkan dan menggairahkan mahasiswa untuk belajar.         |
| 4  | Dosen menggunakan dan atau terampil menggunakan media dan teknologi multimedia dalam pembelajaran tatap muka   |
| 5  | Dosen memberikan penilaian terhadap hasil ujian dan tugas secara objektif                                      |
| 6  | Materi tugas, UTS, UAS sesuai dengan Rancangan Pembelajaran Semester   |
| 7  | Dosen merencanakan Pembelajaran Daring (Online) disamping tatap muka dalam Rencana Pembelajaran Semester (RPS) |
| 8  | Dosen menggunakan aplikasi tatap muka virtual (Daring) dalam pembelajaran                                      |
| 9  | Dosen memulai dan mengakhiri kelas sesuai dengan waktu yang dialokasikan baik kelas tatap muka atau daring     |

| No | Pernyataan  |
|----|---|
| 10 | Dosen mengajar materi dan waktu sesuai dengan Rencana Pembelajaran Semester (RPS)   |
| 11 | Dosen menerapkan metode student centre learning (SCL) dan memberi kesempatan mahasiswa untuk terlibat aktif dalam pembelajaran baik bertanya, berdiskusi dan memperbaharui setiap bahan kajian sesuai perkembangan mutakhir |
| 12 | Apakah dosen menggunakan e-learning iya tidak jika iya bagaimana keaktifan penggunaannya  |
| 13 | Dosen menggunakan aplikasi tatap muka virtual (Daring) dalam pembelajaran selain e-learning seperti zoom meeting, google meet, skype, whatsapp, dan lainnya   |
| 14 | Hotspot internet tersedia cukup memadai untuk pembelajaran  |
| 15 | Setiap ruang kuliah tersedia papan tulis, spidol, LCD, pendingin ruangan yang siap dan baik untuk digunakan   |
| 16 | Dosen mengembalikan tugas umpan balik yang konstruktif terhadap tugas dan ujian yang diberikan baik dengan tatap muka atau manajemen kelas virtual (Daring)   |
| 17 | Dosen menguasai bidang ilmu dengan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan   |
| 18 | Dosen mengembangkan bahan ajar dengan referensi dan isu-isu mutakhir dalam bidang yang diajarkan  |
| 19 | Dosen mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi terbaru untuk meningkatkan kualitas pembelajaran Daring   |
| 20 | Dosen menggunakan hasil-hasil penelitian dan pengabdian untuk meningkatkan kualitas pembelajaran  |
| 21 | Dosen patut menjadi contoh atau teladan dalam bersikap dan berperilaku  |
| 22 | Dosen menunjukkan integritas yang baik (satunya kata dan tindakan)  |
| 23 | Dosen Adil dan toleransi dalam memperlakukan keberagaman mahasiswa  |
| 24 | Dosen mudah beradaptasi dengan setiap perubahan dan perkembangan teknologi informasi dan komunikasi   |
| 25 | Dosen mengenal dengan baik mahasiswa yang mengikuti perkuliahannya  |
| 26 | Dosen mudah ditemui mahasiswa dalam urusan akademik   |

|    |  |
|----|--|
| 27 | Dosen mampu berkomunikasi lisan dan tulisan secara runtut dan jelas  |
| 28 | Dosen mudah dihubungi via online   |
| 29 | Dosen menggunakan aplikasi interaktif virtual (Daring) untuk memberi dukungan, motivasi, semangat, dan penguatan disripling dan tanggung jawab |

## **BAB 2**

### **HASIL MONITORING DAN EVALUASI PROSES BELAJAR MENGAJAR**

Monitoring dan Evaluasi (monev) PBM Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 dilaksanakan dengan melibatkan seluruh mahasiswa dari 13 (tiga belas) Program Studi (prodi) selingkungan Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA) Universitas Bengkulu (UNIB). Pengisian kuesioner oleh mahasiswa di Sistem Evaluasi Pembelajaran (siepel) Universitas Bengkulu melalui portal akademik, ketika mahasiswa dapat melihat Kartu Hasil Studi (KHS) dan sebelum mengisi Kartu Rencana Studi (KRS). Selanjutnya berdasarkan siepel data hasil evaluasi pembelajaran direkap, diolah dan diinterpretasi per kelas, per mata kuliah, per dosen di setiap prodi selingkung FMIPA.

FMIPA UNIB mempunyai 13 prodi yang terdiri dari:

- a. Dua prodi magister yaitu S2 Statistika dan S2 Kimia,
- b. Tujuh prodi sarjana yaitu S1 Matematika, S1 Statistika, S1 Kimia, S1 Fisika, S1 Biologi, S1 Geofisika, dan S1 Farmasi.
- c. Empat prodi vokasi yaitu D3 Laboratorium Sains, D3 Kebidanan, D3 Keperawatan, dan D3 Farmasi

**HASIL REKAP PELAKSANAAN EVALUASI KEGIATAN PROSES BELAJAR MENGAJAR  
SEMESTER GENAP TAHUN AJARAN 2020/2021**

**Program Studi : S2-Statistika**

| No | Nama Dosen                          | Mata Kuliah                    | Kehadiran dosen |            | Kehadiran mahasiswa |      | Kesesuaian Mata Kuliah dengan RPS |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-----------------|------------|---------------------|------|-----------------------------------|
|    |                                     |                                | Jumlah          | Persentase | UTS                 | UAS  |                                   |
| 1. | Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc. | Analisis Deret Waktu           | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |
|    |                                     | Kolokium                       | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |
|    |                                     | Publikasi Karya Ilmiah         | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |
|    |                                     | Seminar Hasil                  | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |
|    |                                     | Penelitian dan Penulisan Tesis | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |
| 2. | Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D    | Statistika Komputasi           | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |
| 3. | Prof. Ir. Sigit Nugroho. M.Sc. Ph.D | Analisis Multivariat           | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |
| 4. | Dr. Mulia Astuti. S.Si.. M.Si       | Teori Statistika               | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |
| 5. | Ramya Rachmawati. S.Si. M.Si. Ph.D  | Proses Stokastik               | 16              | 100%       | 100%                | 100% | 100%                              |

Secara umum, kehadiran dosen dan mahasiswa di Program Studi S2 Statistika telah baik dan sesuai ketentuan. Hampir seluruh mata kuliah yang diampu dosen pada semester Genap tahun 2020/2021 dihadiri dosen sebanyak 16 kali pertemuan. Kemudian jika ditinjau dari kesesuaian RPS dengan materi yang disampaikan saat perkuliahan telah 100% sesuai.

| No | Nama Dosen                          | Mata Kuliah                    | 1     | 2     | 3     | 4     | Rerata | Kriteria | Rata-Rata Evaluasi |
|----|-------------------------------------|--------------------------------|-------|-------|-------|-------|--------|----------|--------------------|
| 1. | Dr. Drs. Fanani Haryo Widodo, M.Sc. | Analisis Deret Waktu           | 4,14  | 4     | 4,25  | 4,462 | 4,213  | Baik     | 4,266              |
|    |                                     | Kolokium                       | 4,21  | 4,02  | 4     | 4,574 | 4,201  | Baik     |                    |
|    |                                     | Publikasi Karya Ilmiah         | 4,34  | 4,42  | 4,12  | 4,36  | 4,31   | Baik     |                    |
|    |                                     | Seminar Hasil                  | 4,432 | 4,521 | 4,33  | 4,157 | 4,36   | Baik     |                    |
|    |                                     | Penelitian dan Penulisan Tesis | 4,11  | 4,21  | 4     | 4,624 | 4,236  | Baik     |                    |
| 2. | Ir. Mohammad Chozin, M.Sc., Ph.D    | Statistika Komputasi           | 4.43  | 4.22  | 4.32  | 4.44  | 4.35   | Baik     | 4.35               |
| 3. | Prof. Ir. Sigit Nugroho. M.Sc. Ph.D | Analisis Multivariat           | 4.272 | 4.265 | 4.313 | 4.218 | 4.267  | Baik     | 4.267              |
| 4  | Dr. Mulia Astuti. S.Si.. M.Si       | Teori Statistika               | 4.248 | 4.263 | 4.3   | 4.254 | 4.266  | Baik     | 4.266              |
| 5. | Ramya Rachmawati. S.Si. M.Si. Ph.D  | Proses Stokastik               | 4.36  | 4     | 4.25  | 4.33  | 4.235  | Baik     | 4.235              |

Keterangan:

A

| No | Aspek Penilaian        | Pernyataan |
|----|------------------------|------------|
| 1  | Kompetensi Pedagogik   | 1-16       |
| 2  | Kompetensi Profesional | 17-20      |
| 3  | Kompetensi Kepribadian | 21-24      |
| 4  | Kompetensi Sosial      | 25-29      |

B

| No | Interval    | Kriteria      |
|----|-------------|---------------|
| 1  | 4,56 – 5,00 | Sangat Baik   |
| 2  | 3,56 – 4,55 | Baik          |
| 3  | 2,56 – 3,55 | Cukup         |
| 4  | 1,56 – 2,55 | Kurang        |
| 5  | 1,00 – 1,55 | Sangat Kurang |

**Uraian Pelaksanaan Evaluasi Kegiatan Proses Belajar Mengajar (PBM) Semester Genap Tahun Ajaran 2020/2021 di Program Studi S2-Statistika Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (FMIPA)**

A. Informasi umum penyebaran (mata kuliah dan dosen pengampu) kuisioner :

| Mata Kuliah                    | Dosen                               |
|--------------------------------|-------------------------------------|
| Analisis Deret Waktu           | Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc   |
| Kolokium                       | Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc   |
| Publikasi Karya Ilmiah         | Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc   |
| Seminar Hasil                  | Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc   |
| Penelitian dan Penulisan Tesis | Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc   |
| Statistika Komputasi           | Ir. Muhammad Chozin. M.Sc. Ph.D     |
| Analisis Multivariat           | Prof. Ir. Sigit Nugroho. M.Sc. Ph.D |
| Teori Statistika               | Dr. Mulia Astuti. S.Si., M.Si       |
| Proses Stokastik               | Ramya Rachmawati. S.Si. M.Si. Ph.D  |

B. Hasil Evaluasi Proses Belajar Mengajar (PBM) Prodi S2-Statistika

1. Hasil Evaluasi PBM Analisis Deret Waktu



Dosen Pengasuh :

Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,00 - 4,46 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,21 dan berkriteria BAIK

2. Hasil Evaluasi PBM Kolokium



Dosen Pengasuh :

Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,00 - 4,57 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,20 dan berkriteria BAIK

### 3. Hasil Evaluasi PBM Publikasi Karya Ilmiah



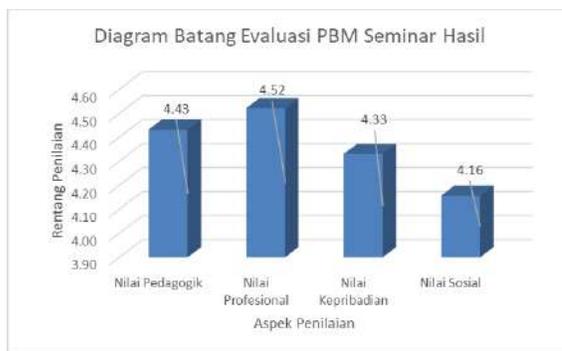
Dosen Pengasuh :

Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,12 - 4,42 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,31 dan berkriteria BAIK

### 4. Hasil Evaluasi PBM Seminar Hasil



Dosen Pengasuh :

Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,16 - 4,52 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,36 dan berkriteria BAIK

### 5. Hasil Evaluasi PBM Penelitian dan Penulisan Tesis



Dosen Pengasuh :

Dr.Drs. Fanani Haryo Widodo. M.Sc

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,00 - 4,62 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,24 dan berkriteria BAIK

## 6. Hasil Evaluasi PBM Statistika Komputasi



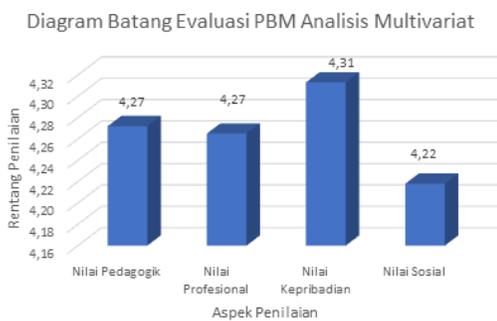
Dosen Pengasuh :

Ir. Muhammad Chozin. M.Sc. Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,22 - 4,44 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,35 dan berkriteria BAIK

## 7. Hasil Evaluasi PBM Analisis Multivariat



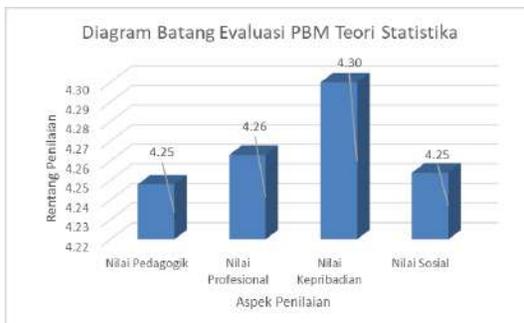
Dosen Pengasuh :

Prof. Ir. Sigit Nugroho. M.Sc. Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,22 - 4,31 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,27 dan berkriteria BAIK

## 8. Hasil Evaluasi PBM Teori Statistika



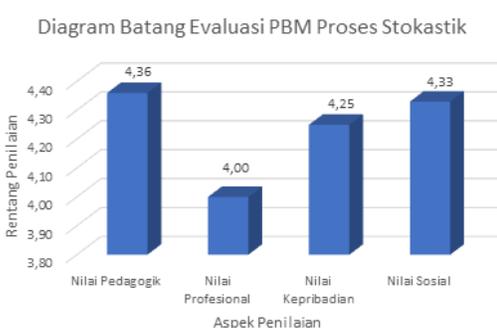
Dosen Pengasuh :

Dr. Mulia Astuti. S.Si.. M.Si

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,25 - 4,30 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,27 dan berkriteria BAIK

## 9. Hasil Evaluasi PBM Proses Stokastik



Dosen Pengasuh :

Ramya Rachmawati. S.Si. M.Si. Ph.D

Uraian:

- Secara garis besar setiap aspek penilaian evaluasi PBM berada pada rentang 4,00 - 4,36 berkriteria BAIK
- Rata-rata penilaian evaluasi PBM sebesar 4,24 dan berkriteria BAIK