

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Mata Kuliah : Teori Survei Samel		Kode : STA 6512 SKS : 3 (3-0)				
Program Studi : Magister Statistika		Dosen : Prof. Sigit Nugroho, Ph.D.				
Capaian Pembelajaran						
<ul style="list-style-type: none"> • Mampu merumuskan, merencanakan, mengorganisasi, melaksanakan survei, menganalisis, membuat laporan dan mempresentasikan hasil survei (CP-KK 1) • Dapat menjelaskan dan menerapkan metode-metode dalam penarikan sampel (CP-PP 3) • Mampu melakukan manajemen data (CP-PP 1) • Mampu membuat kuesioner rancangan survei (CP-PP 3) • Mampu menjelaskan dan meberapkan penentuan banyaknya sampel CP-PP 3) • Mapu menilai ketepatan metode statistika yang digunakan (CP-KK 4) 						
Minggu ke	Kemampuan Akhir yang Diharapkan	Bahan Kajian (Materi Pembelajaran)	Bentuk Pembelajaran	Waktu Belajar (Menit)	Kreteria Penilaian (Indikator)	Bobot Nilai
1	Memahami Konsep Dasar Teori Survei Sampel	Prinsip dasar teori sampling, Sensus, Elemen, Karakteristik, Variabel, Populsi, Sampel	1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. Penugasan	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat Membedakan Pengertian Sampling Probabilitas dan Sampling Non Probabilitas. • Dapat Membedakan pengertian Sensus, Elemen Populasi dan Elemen sampel, dan karakteristik. • Dapat menyebutkan pengertian Populasi dan Sampel. 	5%
2,3	Menguasai Cara Pengambilan Sampel Acak Sederhana Tanpa Pengembalian	<ul style="list-style-type: none"> • Sampel Acak Sederhana Tanpa Pengembalian • Estimasi titik dan estimasi interval 	1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. penugasan	6 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menentukan anggota sampel yang akan dipakai untuk Penelitian dengan Tepat 	15%

		<ul style="list-style-type: none"> • Ukuran sampel 			<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menentukan Ukuran Sampel untuk memperkirakan Rata-rata (μ). • Dapat menentukan Ukuran Sampel untuk memperkirakan Total (T). • Dapat menentukan Ukuran Sampel untuk memperkirakan Proporsi (P). 	
4,5	Menguasai Cara Pengambilan Sampel Acak Berkelompok	<ul style="list-style-type: none"> • Sampel Acak Berkelompok • Estimasi titik dan estimasi interval • Ukuran sampel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. Penugasan 	6 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menentukan anggota Sampel yang akan dipakai dalam penelitian dengan Sampel Acak Berkelompok • Dapat Menentukan Ukuran Sampel yang akan dipakai untuk memperkirakan Rata-rata (μ) • Dapat Menentukan Ukuran Sampel yang akan dipakai untuk memperkirakan Total (T) • Dapat Menentukan Ukuran Sampel yang akan dipakai untuk memperkirakan Proporsi (P) 	10%
6,7	Menguasai Cara Pengambilan Sampel dari Populasi yang Berstrata	<ul style="list-style-type: none"> • Sampel Acak dari Populasi Berstrata • Estimasi titik dan estimasi interval • Ukuran sampel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. Penugasan 	6 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat Menentukan Anggota sampel yang Mewakili Tiap Strata secara Proporsional. • Dapat Menentukan Ukuran Sampel yang akan dipakai untuk memperkirakan Rata- 	10%

					<p>rata (μ)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dapat Menentukan Ukuran Sampel yang akan dipakai untuk memperkirakan Total (T) • Dapat Menentukan Ukuran Sampel yang akan dipakai untuk memperkirakan Proporsi (P) 	
Minggu ke-8 : Ujian Tengah Semester						
9,10	Menguasai Metode Estimasi Tipe Rasio	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Estimasi Tipe Rasio • Estimasi total • Estimasi rata-rata • Ukuran sampel 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. Penugasan 	6 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat Menghitung Taksiran Rasio Populasi. • Dapat Menghitung Taksiran Total (T) • Dapat menghitung Taksiran Rata-rata (μ). • Dapat Menentukan Ukuran Sampel yang Referesentatif. 	15%
11,12	Menguasai Metode Estimasi Regresi	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Estimasi Rgresi • Estimasi slop 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. Penugasan 	6 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat Menentukan Taksiran Slop • Dapat menentukan Taksiran Koefisien Garis Regresi 	15%
13	Menguasai Cara Pemilihan Satuan Pengambilan Sampel dan sub Sampel	Pengambilan Sampel dan Sub Sampel	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 3. Penugasan 	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat menentukan Ukuran Sub Sampel dan Sampel 	10%
14	Menguasai Cara Pengambilan sampel	Sampling Acak Sistematis	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ceramah 2. Diskusi Kelas 	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> • Dapat Menentukan Ukuran Sampel yang Referesentatif. 	10%

	Sistematik		3. Penugasan		<ul style="list-style-type: none"> Dapat Menentukan Anggota Sampel , dengan Interval $k = \frac{N}{n}$ 	
15	Mengetahui Kesalahan Karena Penarikan Sampel.	<ul style="list-style-type: none"> Kesalahan Sampling untuk memperkirakan rata-rata Kesalahan sampling untuk memperkirakan total Kesalahan sampling untuk memperkirakan proporsi 	<ol style="list-style-type: none"> Ceramah Diskusi Kelas Penugasan 	3 x 50'	<ul style="list-style-type: none"> Dapat menentukan Kesalahan Sampling untuk memperkirakan rata-rata Dapat menentukan Kesalahan Sampling untuk memperkirakan Total Dapat menentukan Kesalahan Sampling untuk memperkirakan Proporsi. 	10%
Minggu ke-16:Ujian Akhir Semester						

(Knottnerus, 2002)(Stuart & Murthy, 1969)(Pitard, 2019)

Referensi :

- Chambers, R.L. and C.J. Skinner. 2003. Analysis of Survey Data. John Wiley & Sons. New York. U.S.A.
- Chandhuri, A. and H. Stenger. 2005. Survey Sampling. Theory and Methods. 2nd ed. Chapman & Hall/CRC. Washington, DC. U.S.A.
- Knottnerus, P. (2002). *Sample Survey Theory*
- Pitard, F. F. (2019). *Theory of Sampling and Sampling Practice* (C. Press (ed.); third Edit)
- Rao, P.S.R.S. 2000. Sampling methodologies with applications. Champan & Hall/CRC. Washington, DC. U.S.A.
- Stuart, A., & Murthy, M. N. (1969). Sampling Theory and Methods. In *Population Studies* (Vol. 23, Issue 1)
- Sukhatme and C. Asok. 1984. Sampling Theory of Surveys Applications. 3rd ed. Iowa State University Press. Ames, Iowa. U.S.A.